

(ثبت العدد)

	ص
رئيس التحرير	١ ــ انماش القرية الكويتية :
الاستاذ جميل بركات	٣ _ تطوات الحرب في فلسطين :
الاستاذ عبدالله على الصانع	۲ – طرف عن عمان :
الاستاذ محمد الزعبلاوي	و - « اجتماعيات » الحياة في الجامعة الامريكية :
السيدة رضا ماعوق	١٣ – المرأة والعلم:
السيد محمد علي الشرفاء	١٤ - الكويت اليوم:
طبيب تفساني	١٥ – من ادوائنا الاجتماعية الرياء:
ر تجاعة »	نو ^ا بل و بهارات
العربي	١٦ - أنباء في سطور: أخبار الكويت والوطن
« أبو ماضي »	۱۸ - « قبارة الشعر » الحنين الى الوطن :
الاستاذ عيسي مطر	١٩ – الدعوة المحمدية:
السيد عبدالله العجيري	· ٢ « العلوم والفنويد » التنويم المفناطيسي :
الدكتور ساي بشاره	داءالزهري والسفلس:
الاستاذ عبدالحيد البغلي	۲۹ - « البرير الادبي » حول الرياضة:
و مشاهد »	نبآن ریاضیان:
الاستاذ فاصل خلف	٧٧ - ﴿ باب الكنب ، الأدب الحجازي :
الاستاذ عبد اللطيف الصالح	١٠ - « الفصصي » من ضحايا الحب:

* A L - * ﴿ مِحِــلة شــمرية ﴾ تجث فى الا داب والعلوم والفنو لدوالاجمّاع

﴿ بدل الاشتراك عن سنة ﴾ رويــــة في الداخل دينار عراق أو ما يعادله متالعملة الاخرى في الحارج -، (عن العدد ١٧ آنة)٠-« الاعلانات » بتنق عليها مع الادارة

﴿ الكريت كانون الناني ١٩٤٩ ﴾

V 22_

ساجب الامتياز السئول: عير الحمير الصمائع

« حكمة المدد»

أوكنت أجهل ماتقولءذلتكا

وعلمت أنك جاهل فعذرتكا

لوكنت تملم ما أفول عذرتني

لمكن جهلت مقالتي فمذلتني

القرية الكوينية حديثة العاش القرية الكويتية الحديثة الاصلاح مقصود النشود، واكثر قرى الكويت المحكومة، والحال

لم تكن في السابق غير اسما، لأماكن خالية تقام فيها الخيام أيام الربيع، أو يطرقها البدو في بمض فصول السنة. وقد جاءت الحرب الأخيرة بالخير العميم نسكان الكويت - وعلى الاخص طبقة التجار - فراحوا يتزاحمون على شراء المقارات داخل المدينية حتى ضاق المجال، فولوا وجوههم شطر القرى ينشئون ويعمرون حتى أصبحت _ من الناحية المعرانية _ قرى بالمعى الصحيح . ثم شرعت شركة النفط في الاستغلال ، وقدم الكويت آلاف من العمال ، فازدادت الرغبة في سكني القرى ، وقوى التنافس على بناء البيوت وشراء العقارات فيها ، ولكن القرية النكويتية - على الرغم من اتساعها الندريجي - بقيت على ما كانت عليه من الاهمال في الشئون الممارية والصحية والعلمية ، ولم يفكر واحد من مثات النجار الكبار في النهوض بقرية واحدة ليكون قدوة للآخرين، وإماما في الأصلاح للبانين . والمجيب في الأمر ان يعتقد الناس

ان الاصلاح مشاع بين الجيع فكما يجب الاصلاح على الحكومة يجب على الشعب أيضاً ، والشعب الذي لا يضم بين افراده مصلحين ومفكر بن وعاملين ، شعب منقرض يسير نحو الفناء والامتحلال. وكم يكون سيرور المره عظماً وعظماً جـداً حينما رى بعينـه ثمرة مجهوداته الاصلاحية، ويحس في قرارة نفسه أنه كائن حتى في اسرة مجتمعه ، إذ ليست السعادة أن يتنمم الموسر في بيته الجميل ا وحوله الاكواخ المبمثرة تقذي العين بقدارتها وامراضها واشباحها ، وإنما السعادة كل السعادة أن رى نفسه في وسط ينعم بشيُّ مما ينعم هو به، ولا يكون ذلك الا إذا التفت الموسرون نحو أبناء بلادهم فواسوهم بالمنابة والاهتمام والاصلاح .

إن في القرى الكويتية لمجالا رحباً للعمل الاجتماعي و لخدمة الشعبية ، والكويت إمارة صغيرة سرعان مايظهر فيها العمل ويشر، ومشروع العاش القرى مشروع للجح،

ولكنه يحتاج الى من يقوم به بهمة عالية وصبر عظم. وليس فية ما يدعو الى التهيب والتردد، إذ أنه لا يتمدى التناسيق الفني في البناء، واصلاح التعليم، والاهمام بالشئون الصحية ، وإضاءة القريه بالكهرباء ، وترويد البيوت بالماء النتي الصحي، ثم تنوبر أفكار القرويين بالنشرات والمحاضرات . ومشروع هذه واجباته لا مدله من تأمين مالي ، ورجال مخلصين تحفزهم الى التقدم روح وثابة، ومحضهم على العمل فكر نير يدرك ما محن عليه اليوم من التأخر والهوان وصا له القيمة في عين الغربيين. والمال وإن كان ركناً اساسياً في العمل إلا أن الحصول عليه سهل إذا تم تأليف لجنة للمشروع تأخذ على عاتقها إنماش القرية بكافة السبل التي ذكرنا ، وليس معنى هذا ان اللجنة ستتولى بنفسها تعلم ابناء القرى أو معالجاتهم وانما واجبها ان تطالب الحكومة بالنهوض بالتعليم

وانشاء المستوصفات وتميين الموظفين الصحيين فيها، وتأخذ على عاتقها ارشاد المنشئين الى خير الطرق وأقومها في بناء البيوت، وحضهم على الاستعانة بالمهندسين، ثم عليها ان كاف كل بيت دفع اشتراك شهري كل بقدر استطاعته تستمين به في تكاليف الكهرباء والماء والشئون الأخرى، وفي استطاعة اللجنة ان تخلق منابع للايراد فهناك التبرعات الفردية، وربع الروايات التمثيلية التي تقام لمنفعة المشروع! واقامة الاسواق الجيرية في الاعياد والمناسبات العامة، والمساعدات الحكومية وغير ذلك

فالى أيمان الرجال العاملين وعزائم الشباب المتوثبين نقدم هذا المشروع منادين حي على النهوض مك احمر نبن السفاف المحمد نبن السفاف



خميص « تطورات الحرب في فلسطين » لجلة كاظمة الغراء

اما السادة:

في الحفلة التي اقامتها الرابطة الاسلامية الموقرة في مقر جمعية الشبان المسلمين ، شكركم اخي وزميلي فضيلة الأستاذ الشيخ محمد صبري علمذين وبارك أعمالكم الطيبة ومساعيكم المحمودة التي مازلتم تبذلونها في سبيل انقاذ الأراضي المقدسه وفي هذه الحفلة التي أقامها مادي الجالية العربية لنا ، أكرر الشكر لحضراتكم جميعاً ماسم وفدنا وباسم من انتدبه للتشرف نريارتكم والتمارف عليكم ألا وهو حضرة سيدي الجليل صاحب الساحة المفتي الأكبر السيد محمد امين الحسيني رئيس الهيئة العربية العليا

لفلطين ورئيس مجلبها الأعلى سادتى :

لم يكن مدلاً خوانكم في فلسطين من دخول المعركة ، معركة الدفاع عن الدين والوطن والشرف معركة تقرير

المصير للامة بن العربية والاسلاميه ، فقد اتكلوا على الله ودخلوها بقلوب آمنة مطمئنة ونفوس غير هيامة ولاوجلة يرددون قول الشاعر العربي :

عش عزيزاً اومت وانت كريم

بين طعن القنا وخفق البذود

الثلاثاء الساعة الخامسة مساء.

فروس الرماح أذهب للقيظ

وأشني لغل صدر الحقود

لقه تفروا خفافاً وثقالا لمقالمة الرعاديد اللؤماء

الذن أحمن اليهم العرب والمملون منذ المصر الاسلامي الاول، ولكنهم كانوا يقابلون الاحسان بالاساءة، وكلكم يعلم الشي الكثير عن موقف هؤلاء المنافقين من الرسول المربي الكريم ومناوأتهم له بشتى طرق الذدر ليقضوا على الدن الاسلامي في مهده ولكن الله عز وجل أبي الا ان يتم نوره زغم الوفهم فإضطروا للجلاء عن خيبر وتبماء وغيرها من الاراضي المحيطة بالمدينة حيث لا رجمة ، ولكن هذا الدرس القاسي لم يكن ليؤثر فيهم فقاموا كدأبهم بايقاظ الفتن واشعالها فى العصور

الاللامية الأخرى . والسلمون الكلمة التي القاها الاستاذ جميل بركات مع هذا يتسامحون ويعفون عن هذه باسم وفد عرب فلمطين في الحفلة التي أ اقامتها الجالية العربية في اسحرة احتفاء ? الشردمة الطاغية التي أصبحت داء بالوفعد بتاريخ ٣٠ /١١/٨٤ يوم عضالا أيما حل حط وباءه و ليفتك بالاجسام الصحيحة فحذار حذار من

التقرب اليهم أو معاملتهم . ولهذا فان العالم لن يستريح طالمًا هذه الطفحة الشريرة في الوجود.

ايها الاخوة: في بده المركة المقدسة أوعزت القيادة المليا لفسلطين الى الشاب الشهيد عبد القادربك الحبيني القائد المام لقوات الجاد المقدس في فلسطين . و بمعاددة القاهرة الى وطنه العزنز الذي حرمه الاستعار رؤيته منذسنه ١٩٣٩ م وقد شرع بتنظيم الصغوف وتعبلتها

استمداداً للموقف الراهن، فقسم فلسطين الى مناطق عسكرية وعين لكل منطقة قائداً لهماء فني لواء الله (أي منطقة يافا ـ تل أبيب وما جاورها) كان الشهيد الشاب الشيخ حسن سلامة الذي أقض مضاجع اليهود فى تلك المنطقة حتى يوم استشهاده وعيّن قوادا آخر ن لبقية المناطق وجمل مركزه القدس حرصاً منه على صيانة المسجد الاقصى وما حوله من مقدسات. وكان التوفيق حليفه في جميع اعماله إذ استطاع أن يحاصر يهود القدس ويجعلهم في داخل طوق من حديد معانهم يبلغون مائة الف فقطع عنهم الماء والغذاء وشنها عليهم فيمنطقة القدس حرباً شمواء فدتمرت قواته المجاهدة عمارة جريدة « البالستين بوست » اليهودية التي كانت تفتري على العرب وتروج الاشاعات المضللة لاضعاف المعنويات كما دمر عمارة الوكالة اليهودية مركز الفتنية ومنبع الشرور الصهيونية وقد هاك فيها من زعماء اليهود عدد كبر من بينهم إلياس ساحون المستشار الشرقي للوكالة. وصرح القائد الشهيدعلىأثر ذلك أذباستطاعته تدمير مقاطعة اليهود بالقدين في مدة أربعة وعشرين ساءة إذا لم يقلمرا عن غدرهم واعتداء آتهم الباغية على الم منين من الناء ولاطفال ، فظن اليهود أن ماقاله عبد التمادر ليس الآدعاية جوفاء فرموا فنبلة على جمرة من الباعة في مدينة الرَّمَلَةُ ، استشهد من جرائها سبعة وجرح عدد آخر ، وكان جوابه على هذا العمل الوجشي أن تقذ وعيده فدمر لهم حي بن يهوذا وهو اكبر احيائهم في القدس والخنها

فهلك منهم في هذه المرة نحو الألفين ماعدا الجرحى واصبح اربعون الفا دون مأوى فهلم اليهود من هذه الأعمال الجبارة فقاموا بمظاهرات عديدة يطلبون فيها التسليم للقائد الباس « أبي موسى »الآآن لجيش اليهودى المسمى «بالهاغاناه » كان يطلق عليهم النار لتفريقهم ، ولولم تعاجل المنية الشهيد الراجل بطل القسطل لنفذ خطته وهي نسف شوارع اليهود في القدس وفي تل ابيب وحيفا ولاضطرهم أن بذعنوا للتسليم صاغريين بلا قيد وصيفا ولاضطرهم أن بذعنوا للتسليم صاغريين بلا قيد أوشرط :

ويعتبر استشهاد البطل عبد القادر بك المسيني نقطة التحول في معركة فلسطين إذ أخذ المرب يتلنمون النكسات النكسة تلو النكسه . فلم يكد عبدالقادر يفارق ميدان الجهاد وبلاتي وجه ربه الاعلى حتى طوق اليهود جيش الانقاذ بقيادة فوزي بك القاوقعي في « مشار هاعيمك » وكادوا أن يقضوا عليه لولا ان الحوتكم من كان القرى العربية المجاورة لمكان العركة ، هبوا للنجدة فتمكنوا من فتح ثفرة انسحب منهاجيش الانقاذ وبعدهذه المعركة أخذ الوضع لزد دسؤءآ فتنمر اليهود اللؤماء وراحوا وتكبون مزرالاعمال الوحشية والاجرامية التي لم ر التاريخ مثلها من قبل ولما انسحبت الجيوش البريطانية من فلسطين وذلك في ١٥ مايو ١٩٤٨ عبرت الجيوش العربية الحدود لتأديب العصابات الصهيونية، ولم يمضى اسبوعان على ذلك الا والعرب قد أصبحوا على أبواب مدينة تن أبيب عاصمة الدولة المزعومة، فطلبت

هذه الدولة المزعومة النجدة من امريك المحادثها ، فاضطر العرب تحت ضغط هيئة الامم المتحدة بل قل المختلفة من قبول المدنة التي عادت بالنموائد الكنيرة على اليهود إذ استطاعوا خلالها جلب السلاح والرجال إنقوية من كزهم المتزعزع ، ولولا قبول العرب للهدنة لأمست الدولة اليهودية في خبر كان ،

ايها الاخوة: ان في فلسطين حوالي سبمين الف جندي عربي نظامي والى جانبهم الألوف من مجاهدي فلسطين شباباً وشيباً كبارا وصفارا ، بامكانهم حتى هذه الساعة ان يقضوا على حلم صهيون رغم جميع الامدادات التي وصلت لليهود من قوى الشر والعدوان في الخارج ولكن حجر العثرة الذي يعترض قوات جهادنا هو ما يسمونه بهيئه الامم المتحدة ومجلس الأمن .

ايها الاخوة: لقد وقعت الحرب في فلسطين بين قوى الحق وقوى الباطل ولا بد ان يظهر إلحق مها طال أمد الصراع « فقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوة » ثقوا لو انكم سألتم أي واحد في

فلسطين من اخوانكم الذين شردوا عن ديارهم بنتيجة النمدر والعدوان والخياة والنذالة الاستمارية وتقوا لو انكم القيتم الدؤال التالي على هؤلاء : هل تقبلون تقسيم فلسطين وتقرون بأنشاء دولة يبودية فيها لتتخلصوا من هذا المذاب المربر لا لاشمأزوا من هذا السؤال واندهشوا لأن الايمان قد عمر قلوبهم والاسلام امرهم بتحمل الشدائد والمصائب والصبر على المامات لأنهم واثقون من النصر النهائي بفضل ثباتهم وفضل مساعدة اخوانهم العرب والمسلمين وعلى رأسهم مصر العربية التي يتربع العرب والمسلمين وعلى رأسهم مصر العربية التي يتربع على عرشها سيد شباب المسلمين والمرب حضرة صاحب الجلالة مولانا المالك فاروق المعظم مفخره هذا الجيل ايده الله بالنصر والتوقيق .

وفى الختام نكر الشكر لحضراتكم جيماً والى الخواننا المسلمين والعرب في ارتيريا فجزاكم الله عث فلسطين خير ما يجزي عباده العاملين الصالحين والسلام عيلكم م



JASHANMAL.

Dealers in
Provisions, Patent Medicines, Silks,
Photo goods, Stationary,
Gramophones & Records

Branches: BASRAH, Iraq. BAHREIN. Tele: 254

جاشنال

تاجر عام يتماطى ببيع المأكولات في (العلب) والادويه والحراير وادوات التصوير والقرطاسية والكرامافونات واسطواناتها

🥞 طرف عن عمان 🐉

ما جثت مجلس الأمير الجليل والشيخ الوقور (عبدالله بن سالم الصباح) الا ويسألني عن عمان في ماضيه وحاضره وقد قال لي ذات يوم ان عمان حافل بالحوادث التاريخية ولكننا مع الاسف لا نعرف عنه شيئًا ولم يكتب أحد عن تفاصيل اخباره بما يشني المتطلع الى ذلك الاستاز عبر القطر الشقيق.

بقيل السناذ عبر الله على الصانع

التقريب مليونان . كما أنه قطر غنى فى مياهه وخصوبة ارضه . كثير الافلاج (الانهر الصغار) جم العيوت ومن حاصلاته ، الحنطة والشعير والذرة والتمر . ومن فواكمه ، الهنبا والموز والعنب وفيه الجبل الاخضر المنبوت بجودة زعفرانه . وقطنه الاصفر الذي يشبه الدياج . والرمان والجوز . ومن المادن فى عمان حسب

تقدير الخبراء الذهب والنحاس والقصديروالفحم الحجري .

وأول بلاد عمان من الساحل الشمالي

بلدة أي ظبي وحاكمها الأمير اشخبوط بن ـــلطان الفلاحي ودني ، وحاكم الأمير سعيد من مكتوم الفلاسي. والشارقة وحاكمها الأمير سلطان بن صقر القاسمي. وعمان . وحاكمها راشد بن حميد النعيمي . وأم القيوين . وحاكمها احمد بن راشد العلوي (نسبة لقبيلة بني على) ورأس الخيمة واميرها صقر بن محمد القاسمي. وخصب (تبع لسلطنة مسقط) وكلبة أو كابوت كما سماها البرتقال وحاكمها خالد بن احمد القاسمي. وهذه الامارات في ماحة طولها ١٦٨ ميلا على الساحل ومستقلة كل امارة. عن أختها ما خلا بلدة خصب التي هي تابعة لسلطنة السيد سعيد بن تيمور بن فيصل بن تركي السعيدي الازدي (ــلطان مسقط وعمان) وهذه المبارة تدل على أنه وان كان في عمان امارات مستقلة وامامة في الداخل فان السيد سعيد لا راها الا من قبيل الوضع الشاذ لأنه السلطان الشرعي الوارث السلطنة عن آبائه السميديين سلاطين

فعامت انه مهذه الكلمة يشير حفظه الله الى أنه يجب على أن اكتب عن هذا القطر الذي اصبحت من أحد ابنائه حيث سلخت فيه شرخ الشباب و نيفت على الثلاثين عاماً في سكناه كما قضي والدي اكثر من ذلك فيه ودفن مع اخوته في ثراه . وتزولا عند رغبة (الأمير الأديب) سأقوم بجهد الطاقة بما بجب على من ايراد اخباره وحوادثه . وقبل ان نسلك موضوع التاريخ منه سنأتي بالمامة قصيرة عن حدوده واسماء المهم من بلاده وقبائله وهو قطر شامع يقع في الزاوية الشرقية الجنوبية من شبه جزيرة العرب ويعتد من شمال أبي ظبي بقرب الدوحة من شبه جزيرة قطير حتى بلدة مرباط من بلاد المهرة جنوباً ويحده من الغرب صحراء الاحساء في المملكه السعودية ومن الجنوب الغربي الربع الخالي ومن الشرق خليج فارس وبحر العرب وطوله من الشمال الى الجنوب تقريباً الف وخسمائة ميل وكنته على وجه

عمان كما أنه لا يجوز لماني السفر الى الخارج الا بجواز سميدي ما عدا اهل الساحل الذين لأمراهم معاهدات مع الدولة البريطانية .

و بعد تلك الامارات التي نوهنا عنها في الساحل الشرائي الجنوبي الشمائي تأتي مقاطعة الباطنة على الساحل الشرقي الجنوبي ممتدة من بلدة كابة الى مدينة مستقط وأهم بلادها اشناص ، اللوي ، صحار ، صحم ، الخابورة ، الخضراء ، السويق ، مضعة ، بركة ، السيب ، مسقط ومن وديان الباطنة ، وادي الحواسنة تبع سلطنة مسقط مصبه على الخابورة ومن بلاده بلدة المياري لبني بو حسن اميرهم الخابورة ومن بلاده بلدة المياري لبني بو حسن اميرهم اقهنات ، أميرهم سيف بن حمد المعمري ، تبع (مسقط) ووادي بني كلبان تبع مسقط أميرهم غصن بن فاص الكلباني (من بني غافر كما أن بني بو حسن وبني عمر من بني غافر ايضاً) ووادي بني غافر بلدته خندي أميرهم من بني غافر ايضاً) ووادي بني غافر بلدته خندي أميرهم من بني غافر ايضاً) ووادي بني غافر بلدته خندي أميرهم من بني غافر ايضاً) ووادي بني غافر بلدته خندي أميرهم من بني غافر ايضاً) ووادي تابع مسقط .

ومن عمان مقاطعة الحجور ، بين الباطنة والظاهرة وتشمل وادي حام بلدته مسافى لمحمد بن حمد الشرقي ووادي القور بلدته السود السلطان بن سالم القاسمي ووادي حتر بلدته مصفوت لراشد بن حميد النميمي ووادي الجزي بلدته سهيلة لصقر بن سلطان النميمي ووادي عاهن لبني عمر بلدته الوقبة ،

ومن عمان ايصا مقاطعة الظاهرة وهي وأسعة الارجاء

كثيرة البلاد ومنها البريمين الشهيرة في تاريخ آل سعود زمن الائمة سعود وفيصل وعبدالله . وهي الآن لبني فلاح الهنائيين امراه ابي ظبي وتبعها العين والممترض والجيمي والقطاره والهيالي ومن الظاهره جبل حقيت فيه عدة قرى لاحمد الصلف النميمي الغافري ، والجابل والسنينة لمحمد بن سالمين الشامسي (غافري)

ومن الظاهرة بلدة صنك . ودوت · لراشد ن على الهنائي. وافدي والخي اسالم بن راشد الزيدي (من بني زيد غافرية) وينقل لسيف بن عامر الهنائي وهو تبع الامام الكبير محمد من عبدالله الخليلي والمارض لبني لكبان (من بني غافر) والمازم للبلوش احلاف الهنائين واميرهم راشد بن سميد الهنائي (بالحلف) وهم قبيلة قوية في الظاهرة ويتكلمون بلهجة بدوعمان كماانهم يتكلون بلنتهم الخاصة ويتصفون بصفاة اهل عمان من عوائد واخلاق وبلدة. عبري تبع الامير سليمان بنحمير والعينين وبيتالدن لعلى بن سيف الفافري تبع سليمان بن حمير والوهدة وبات للمقابيل اميرهم خلفان بنحد المقبلي تبع سليمان ينحير وكباره لمحمد بن الم الرقيشي الفافري تبع سلمان بن حمير . وجبل الكدر في الظاهره ايضا ومن بلاده نادان لرَّ اهر بن غصن تبع الأمام الخليلي . وحمراء العبديين تبع الامام الخليلي . وبهله (للامام)ويبرين وفيها حصن يبرين الشهير عند العانيين الذي بناء الامام الو العرب بن سلطان بن سيف بن سالف اليعربي عام ١٠٩٨ وانتقل اليه من نروى . والجبل الاخضر اوجبل بنى ريام ويسى قديها جبل الشراة

وهو ممتدمن الشرق الى الغرب وارتفاعه ستة الآف قدم واهم بلاده تنوف موطن الامير سلمان بن حمير وازكي والقاروت وبركة الموز وكثير غيرها تمع سليان بن حمير وفي وسط عمان المجنوب نروة عاصمة الامام الخليلي وقريب منهاطيسه . وفرق بلدة بين طريقين طريق على ركة الموز للجبل شمالا وطريق على الشرقيه بلاد بني الحارث الهنائيين ومنح وعليها سبعة انهر صغار وهي قديمة ونها قيمتها في تاريخ اليعارية كاسيمرينا وهي تبع الامام ومدينة سهايل وهي كثيرة النخيل والاشجار تبع الامام والهبامي ابني جابر غافرية تبع سليمان بن حمير وسرور وفنجه وبديه والجلمه والسليعى ووادي الدو ابنىغافرتبع سلمان بن حمير . وبلاد الحارثيين جنوب : المخترع وفتح الحبوس والردن والخشبه ومضيبي وافلاج الحارثيين تبع الشيخ صالح بن عيس الحارثي والفتح ابني جنب اوكما يسمونالآن(الاجنه) غافرية تبع الامام. وادم بلدة قدعة في الجنوب للمحاربيج من بني غافر تبع سليمان بن حمير . وابرا ومضوب والجابل لصالح بن عيسى الحارثي والمنترب لمحمد بن سالم الهنائني .

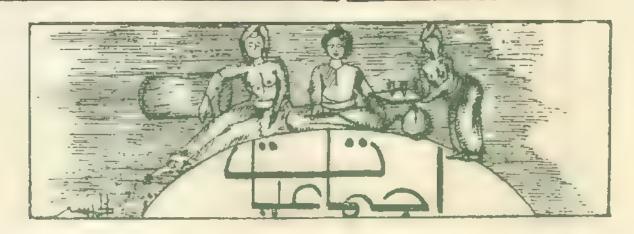
والكامل لبنى بو حسن الهنائيين تبع الامام واجملان لبنى بو علي النافريين . أميرهم علي بن عبد الله العلوي (من تميم) صور تبع مسلطنة محقط وافلاج المشايخ وبلاد الوهيبة أميرهم ياسر بن حمود الوهيبي غافري تبع الامام . وهذا ما تيسر لمنا من ذكر البلاد والقبائل . وقد يلاحظ القارى ما من به في هذا المقال من كثرة

البلاد والقبائل التي هي تبع الأمير سلمان بن حمير بن سلمان النبهاني الذي يقول في والده شاعر محان السنالي (تسمر به اخواله مضر • وتعزه اعلمه الازد •)

ولبني نبهان فيعمان دولة وسلاطين قبل دولةاليمارية في عمان وان الامير سلمان من اوسع الامراء العانيين اطلاعاً وأوفرهم ممرفة سمح الاخلاق لا تشوبه شائبة النزمت والتمصب كريم السجاياجم الاطلاع في اللغة والشعر وهو أمير معظم قبائل بني غافر كما ان الشيخ عيسى بن صالح الحارثي في بلاد عمان الحنوبية سيدالقبائل الهنائية وعلى جانب كبير من العلم وسمة الاطلاع في الفقه وذو صلاح وتتي وكرم بجاري السحاب وقل مثل هذا عن كرم الامراء الحارثيين دون ان تخشى من رد عليكة ولكوقد توفى الشيخ عيسى بن مالح منذ ثلاث سنين عن عمر يناعز التمانين وتولي الامارة من بعده ابنه الاكبر محمد وتوفى بعده بمام ثم تولي اخوه الامير صالح نعيسى وهو كوالده في العزة والشرف والتق والصلاح. والامير سليان بن حمير ومن تبعه من بلاد وأمراء جميعهم تبع الامام الخليلي وكذلك الامير صالح ومن تبعه من أمراء الحارثيين وقبائل بني هناة ينضوون جيمهم تحت رآية الامام وكذلك ولاحظ القارىء كلة غافري وهنائي وسنتكلم عنها في المقال الذي بمد هذا انشاءافة م

عبداله على الصانع

اطلب مجللة كأظهد في مطلع كل شهر من (مكثبة لتلليج)



الحياة في الجامعة الامريكية

つけが 記さり切り 記さえない

يرى الانسان الجامعة الامريكية وما فيها من مناظر فيدهشمن كثرتها وجالما وبما يرى من المناظر الطبيعية من زراعية وبنائية والملاعب الرياضية على اختلاف انواعها و كثرة عددها و يصل العجب عنده الى الدروة حين يرى المباني الضخمة التي يريد عددها على الستين وكل واحدة منها مكونة من ثلاث أو اربع طوابق وجميعها تستعمل للتعلم والسكنى و

وليس المحب بالملاغب والابنية ولكن المحب كل المحب في ما يقطن بتلك الابنية من علوم ، وفي كيفية الاعطاء التي يقوم بها نفر من المرامبن القديرين ، اما علوم الجامعة فعي كفيرها من علوم الجامعات فقيها من الدوائر كما في غيرها من تاريخ وفلسفة وعلوم سياسية زد الى ذلك الطب والكيمياء وغيرها كثير ، وعندي ان هذا ليس هو المهم بالجامعة نفسها لأن كل جامعة يمكن ان تعطي نفس الدووس بنفس الدوائر حتى وال بعضها يمكنه ان يعطي اكثر من ذلك عدداً ، لكن المهم هو يمكنه ان يعطي اكثر من ذلك عدداً ، لكن المهم هو

الطريقة التي تمطى بها تلك العاوم . وفي اعتقادي ان الجامعات بأساتذتها وتوجيبها وليس بعلومها وعدد تلك العاوم ، فالا ذان لينسي معظم العاوم التي يأخذها بالجاممات لكنه لن ينسي التوجيه الحقيق والتفكير الصحيح. فان هو تلتى التوجيه على بد استاذ عاريف لما "يُعلُّم نراه بعد الجامعة يضع الخطط التي يتمشى عليها في دراساته واعماله يتابع درسمه بعد نيل الشهادة ويفكر في كلما يدرس وينقده ، بل ينقد كل ما برى ولا يقبل أي شي لا يدخل المقل . وهو لا يدرس الكتب فقط بل يدرس الحياة الواقمية • ولبعض الاسائدة في الجامعة فضل عظم في توجيــه الطلاب خصوصاً فيما يتملق بالعروبه وفهم عناصرها وأسسها - ثم تفهم الطلبة حقيقة العلم الذي لا يشوبه مادة أو منفعة شخصية . ومن هؤلاء الملمين الدكتور قسطنطين زريق الذى بتوجيهه جمل من الجامعة مؤثلا للعروبة وعريناً لأشبالها - فطلاب الجامعة يفهمو المروبة حق فهمها وتراهم كما وجبهم استاذهم وقال لهم مراراً لايتغنون بالماضي العربي المجيد بــل يأخذون منه عبرة لحاضرهم وقدوة لمستقبلهم • كان يغضب الاستاذ زريق حين يرد في درسه وهو (تاريخ

العرب) ذكر شاعر لقومه ببيت شعر أو قطعة نثر . وكنا نرى الاستاذ يترك الدرس ومادنه ويأخذ بنقد التبجح بالماضي ويدعو الى العمل للمستقبل فيقول: ان الممل لا يكون بالشعر والفاخرة بل يكون بالعلمالصحيح والعمل به . واذا اردتم ان تكونوا كالغرب في مدنيته وعظمته فلبقبل فريق منكم على درس المناهج العليا ولا يكتني بدروس الجامعة إن معظمكم بأني هنا فيدرس بعض السنوات ثم يتخرج وبيده شهادة تكونالاداة والوسيلة الوحيدة لعمله ليس العلم للعمل انما العلم للعلم وحده وليس للفائدة التي تجنى منه . والشهادات هذه لا تكني لبناء أمة تضاهي الغرب في مجده . يجب ان يكون منكم نفر ممتاز يُرسل الى المماهد العليا في اوربا واميركا ليدرس هناك ما يملمون ويأتى الى وطنه حاملا معه افكار الغرب ومدنيته وبجب على نفر آخر أن يتعلم في معاهدهم الصناعات الثقيلة كبناء السفن ونسيج الاقشة . أروني ربكم هل توجد لدينا صناعة واحدة الااذا كان صاحبها أو رئيسها غربياً ? ثم قولوا هل يوجد بيننا من كتب كتاباً علمياً صرفاً دون ان يستمين بالكتب الغربية واحيانا بالاصطلاحات الفربية ? ولم لا يأخذ الغرب عنا كما فمل فى القرون الماضية ? إنه لا يأخذ لأننا في ـــبات عميق ولأن مفكرينا جيعهم منهمكون بالكنابة عن السياسبة والقصص والفكاهات . يكتبون ذلك لأنه لا محتاج إلا لمتابعة الحوادث والاخبار اليومية سؤاءأ كانت بالجرائد أو بالوقائع . اريدكم ان تعلموا أن العلم لا يكون لغاية مادية

انما هو للعلم فقط نعم فالعلم للعلم فقط وفائدته تكون فيها يأتى به للا مة أجم. واول شروط العلم الحقيقية ولا يمكن بشيء ان يسمى علماً الا اذا كانت أسسسه حقيقية ، وطالب العلم حقاً لا يهتم بالمادة بل يبعدها عن نفسه و يضيع كل ما معه في حبيل نشر العلم فييني المدارس ولا يفكر مطاعاً في جم الاموال هذا هو العلم وذلك هو المتعلم ومع الاسف لا أرى أحداً من هذا النوع هنا أو فى البلاد العربية جميماً ، لكن الغرب مملوء به حيث يعمر المدارس و يعلم ابناء متعليماً عالياً

كان مثل هذا الحديث يأخذمع الاستاذ قسطنطين ساعة اويزيد لايلبث بعدها ان يرجع للدرس ويبدأ شرحه على طريقة المحاضرة الكنه يرجع ويبدأ حديثاً آخر بقوله إن هذا الدرس لايجدي تفعاً إذا لم تكن النية فيه علمية وإن لم يكن القصد منه الاقتداء وجالاتنا الأقدمين لايجب علينا أن تفتخر بالرازي وبن سينا والمتني والكندي والجاحظ وامثالهم كثيرين بل مجب ان نكون جيمنا مثلهم ولاضير ان كنا احسن منهم . متى يكون لنا ما كان لهم وعندنا مكان عندهم ? متى سيأخذ الغرب عنامثلا أخذعن قومنا الأولين الاتنسوا انالشرقالعربي الآن متفكك من جميع النواحي • هو متفكك باممه وبافراد الامة نفسها ولاأغالى ان قلت بان أفراد العائلة مختلفون فها بينهم. واعظم درجات الخلاف والانشقاق هي تلك التي تحدث في النفس المربية عند الرجال المرب اجمع إذ يختلفون بينهم وبين انفسهم وأعنى بذلك انهم

لايقولون شيئاً الاوهم مترددون فيه . ولايستقدون بشيء الاوهم متشككون وخير لهم وابله أن لايقولوا ولا يستقدوا اويقولوا شيئًا خطأ ولا يترددوا فلا يقولوا . فالخطأ إذا قيل يمكن تصحيحه اما اذالم يقل فكيف لمرفتة من سييل ۽ وهنا لاينتهي الاستاذ من حديثه بل يسمع الساعة تعلن آخر الوقت فينهي المحاضرة بالتي هي أحسن وترى الطلاب في اماكنهم جالسين لا يستطيعون الحركة لما أصابهم من الذهول أثناه المحاضرة وعندما بخرجون رى معظمهم وامنعاً يده على رأسه مما انتابه من دوار اوصداع . اذأن تبيان الحقيقة الذاتية اوالنفسية مؤلم . والانسان يكره بطبعه وعزيزتة أن يواجه بحقيقته وإن حدث ذلك تراه قدامتمض وظهرت عليه علائم عدم الاستحسان. أما اذائبت لديه مايقال عن حقيقة فيصيبه بعض من الالم الذي يدعى بالمرض النفساني

هذا استاذ واحد في الجامعة ولااستطيع القول بوجود من يضاهيه ولكنه قد وجه معطم الاساتذة الآخرين ومنهم من ليس عربياً ، لكن هذا غير العربي تجده بوجه الطلاب التوجيه العلبي الصحيح ، وبكون ذلك التوجيه بالطريقة التي يجب ان يكون فيها استيماب ذلك التوجيه بالطريقة التي يجب ان يكون فيها استيماب الدروس والحوادث، وهذا النفر من الاسانذة يعتقد ان التلميذ لا يجب أن يحفظ الدرس على علاته بل يجب ان يعرف ماذا و كيف يدرس ، ثم يجب عليه أن ينقد مادرس ، والنقد كما يعرف الاستاذ إظهار الحسنات والسيئات في الشيء الذي يطلب نقده وليس اظهار الحسنات والسيئات في الشيء الذي يطلب نقده وليس اظهار السئات فحسب.

ترك الاستاذ زربق الجامعة وجاء مكانه الاستاذ نبيه امين فارس الدي حل محل الاستاذ زريق وحقيقة أنه قد ملاً الفراغ الذي تركه زريق وراءه . ولقد اخــذ فارس بتدريس نفس الدروس التي كان يدرسها زريق وكلاهما قد درس على بد الاستاذ الكبير فيليب خليل حتى . ومع ان الاستاذ فارس قدمكث في اميركا زهاء خمــة عشر عاماً إلا إنه جاء بمدها الى الجامعة فكان عثابة الاستاذ زريق ولايمكن التفضيل بينها فالاول قد بني توجيهه على ماشعرو رأى في قومه وهم في وطنهم امافارس فلقد بنی توجیه علی مارأی فی امیر کا من مدنیة ورقی همامفقود أن في الشرق العربي : فجاء فارس متما لزريق وكان تفعيها لطلاب الجامعة نفعاً لاعكن أن يأتي عن طريق الكتب والطالمة . ويوجد من زاد عليهما زيادة ملموسة وهو الدكتور شارل مالك مدرس الفلسفة سابقاً ووزير لبنان المفوض في واشنطون الآن زاد عليهما باً رائه وتوجيهاته الفلسفية فبين أن معرفة الذات معرفة حقيقية من اللهم الأمور لبناء وطن يضاهي الغرب في فى رقيه وعلومه فالمارف نفسه يقدم لها مأتحتاج اليه من أمور ويعطيها ماتنطلب غير مخطى بنوع اومقدار الاعطاء. وبمعرفةالذات يستطيع الطالبان يبنيله شخصية هيله احسن منالشهادة وبناه الشخصيه بحتاج إلىالمطالعةالحقيقيةوالي الاستماع الى المحاضرات التي تلقى بالجامعة فالمحاضرات والحياة الاجتماعيه أمران مغروريان في حياه الطالب الذي ينشد الكمال . ولا عكن ان مدعى كل طالب محمل

شهادة الجامعة متعلماً أذا هو لم يتعرفالى الحياة الاجتماعية فيها وانهو لمين له شخصية تميزه عنطلبة المدارسالنا نوية الى جانب التوجيهات العلمية والاجتماعية الآنفة الذكر هنائك التوجيات الرياضية وهي لا تقتصر على تمرين العضلات واقسام الجسد المختلفة بل أنها تجتازهما الى تمرين الروح . ومن تمرينات الروح هذه التمرين على التماون في فريق كرة السلة وكرة القدم. فدرس الرياضة لا يحترم اللاعب الاناني ولوكان امهر اللاعبين بل يفضل ذلك الذي تتجلى فيه روح التعاون فلا محاول إظهار مهارته في اللمب بل يجرب أن يتماون مع افراد الفريق الآخرى. اما في الالماب الفردية مثل العدو والقفز وري الكرة الحديدية فهم مخلقون من الطالب صخراً يمتمد على نفسه في الشدائد. يخلقون منه رجلاً يتحمل الصدمات فهو إن قفز وكان الأخير في قفزه وجب عليه تحمل ذلك بروح طيبة . وذلك يمرنه على تحمل الصدمات التي قد تحدثه عندما يصبحر جل اعمال. هذه بمض التوجيبات والطرق التوجيبية بالجاممة الاميركية في بيروت . ومن تأثير هذه التوجيهات نرى في الجامعة نفراً حياً من الطلبة العرب يهتم بعروبته اهتماماً صحيحاً مبنياً على أسس علم حقيقية . وذلك النفر في الجامعة كان دائها يبدأ الحركات الوطنية . وقد بدأ بذلك مند عهذ بميد وكانت أول حركاته تلكالتيقام بها علىالاراك قبل الحرب العالمية الاولى حين طالب العرب باستقلالهم عن تركيا. ثم قام بجميع الحركات التيجاءت بعد ذلك.

فبيما العرب يقاتلون في فلسطين بجده يحث على الاصراب والمظاهرات في لبنان وكذلك عند قيام الثوراث في المراق وغيره من البلدان العربية الأخرى . وآخر الحركات التي قام بها طلاب الجامعة حركة سنة ١٩٤٣ التي طالب السوريون والابنانيون فيها باستقلالهم ولقد سسحبن الافرنسيون (اصحاب الحكم فيسوريا ولبنان حينذاك). حجنوا زعماء ابنان ووزراءه ورئيس جمهوريته الشيخ بشارة الخوري . فما كان من طلاب الجامعة الا ان قاموا بمظاهرة كبرى كان يمشي بها ما يزيد على الني طالب ذهبوا الى مقر الجنرال سبيرز الانجليزي طالبين منه التدخل مم الحكومة الافرنسية ولكن حدثان اصطدم الطلبة مع بعض من الافرنسيين المنتمين للجيش ولقد استممل الفرنسيون النار فاطلقوها على الطلبة بواسطة الرشاشات فاصيب فهم ثمانية بجراح مختلفة وتفرق الباقون ، ولكن كان لهذة الحركة صداها عند الانكابز والامريكيين دعاة الدعقراطية إ فتدخلوا لدي فرنسا فاطلقت سراح الزعماء .

واول ما فدل الزعماء وعلى رأسهم الشيخ بشارة الخوري انهم دعوا طلاب الجامعة الزيارة فذهب وقد عن الجامعة وكنت من افراد ذلك الوقد ولما وصلنا مقر الوزراء قابلنا الشيخ بشاره وعيناه منرور قتان وقال : انكم بحق شبان العرب ولولاكم لما نال لبنان استقلاله والفضل برجع المرب ولولاكم لما نال لبنان استقلاله والفضل برجع الى معهدكم الذي أنشأكم الاوهو الجامعة الاميركية والاحرى به أن يدعي الجامعة العربية .

المرأة و العلم

المرأة هي العنصر الأساسى في حياة المجتمع فعليها ترتكز حياة كل فرد ونعيمه . أنها مدعاة من دواعي النعيم ومورد مهلك من موارد الجحيم بها تسمو الامم الى اوج العلاء وبها تهوي الشعوب الى شاطيء الفناء .

ألبست هي ملاكاً كرعاً عندما مجد زوجها الى جانبها راحة وطمأ نبنة ، عندما تواسي نفسه وتخفف همه وتذهب شجنه في ساعات بؤسه والله ؟

أليست هي ملاكاً كرياً وخادماً أميناً عندما تضحي براحتها في سبيل الجرحى والمرضى ؟ أليست هي ملاكاً كرياً وسيداً حكياً عندما نستي ذؤاب قلبها وأثير روحها لتلميذاتها . إنها كل ذلك بل فوق كل ذلك . إن ذلك اللاك الضعيف ليرضع أبناءه الخلال الكريمة وبهدهدهم بأننام الوطنية الحقة ويسقيهم مكارم الاخلاق والفضائل فينير دياجير عقولهم بنبراس الهدى والفضيلة ،فيسبرون في مضار ذلك العالم بخطى متشدة رزيسة في كنف ذلك في مضار ذلك العالم بخطى متشدة رزيسة في كنف ذلك مضاطهم وأدب عقولهم وهذب اخلاقهم ، ومن هو خير من تلك الأم التي تنشىء هذه الأمة ، أوليست هذه من تلك الأم التي تنشىء هذه الأمة ، أوليست هذه مشتقة من تلك ؟ .

إن ذلك الملاك الضميف ليؤثر ايما تأثير على هذا الكون فيسيره على طريقته ويطبعه بطابعه ، هذه هي

المرأة الموجهة توحيهاً حقيتمياً نحو الكمال وهذا هو الملاك الطاهر والنور الباهر • ولكن حذار حذار الإجماعتها المجتمع الانساني عالة على عاتقه فتفدو إبليساً وجعماً يودي بأمنها ويوردها مورد الهلاك • • •

إن العلم وحده بحفظ المرأة ويصون تلك الرسالة التي أوجدت من أجلها. فالعلم لها درع منيع وترس متين يقيها نبال النوائب ويحفظها من حراب المصائب.

اما اذا تعامت المرأة علماً ناقصاً وخرجت به الى الحياة عاد عليها هـ ذا العلم الضئيل بالويل، فحكانت كالانحمى يضرب في شعاب جبل بين هاويتين لا يلبث أن يسقط في إحداها، وربما كان الجهل في مثل هذه إلحال أفضل من العلم الناقص الذي لا يجدى المرأة إلا الغرور المقيت والادعاء الكاذب فتتحول من ملاك رحيم الى شيطان وجم.

تخرج المرأة النصف متمامة الىالمالم وقد أعمى الفرور بصرها وبصيرتها فلا تتمكن من القيام بالدور الجليل الدي أهلته لها الحياة الاجتماعية في مشاركة الرجل ومقاسمته ومقاسمته مسئولية العائلة بلومسئولية (الرجل ومقاسمته مسئولية الامة). وغير خاف ان العائلة هي مصدر الامة في كل زمان ومكان.

فالعلم الحقيقي وحده هو الذي يجملها تنهج مناهج الصواب مبتمدة عما من شأنه الاساءة اليها، وهو وحده يؤهلها الى ان تقوم بواجبها على الوجه الاكمل فتكون مربية صالحة لأبنائها ومن تم مربية لأبناه الوطن ،

الكويت اليوم

الكويت أم ثغر في الخليج الفارسي ، و ركنة من ثكناتالمروبة وكنانة من كناناتها ، وقد سام الكثيرون من الكتاب في وصفها ، والكويت قد محصتها الحوادث لاسما في الحرب العالمية الثانية ، وقد أظهر أهلها مهارة فائقة في ميادين التجارة والملاحة وسائر شؤون الحياة . حتى صارت مضرب الامثال. ومركز الكويت مركز هام فعي تقم بين ثلاث مقاطعات مهمة هي: الحجاز والمراق واران، والذي زاد أهمية الكويت، وجود آبار النفط الكثيرة المنبثة في معظم

بقاع البلاد ٠

والكويتيون معظمهم عرب ينتنون الى مضر وقعطان ، والخاذ متنوعة كقضاعة ، ومطير ، وعنزه ، وحرب، وغيرهم من البطون والافخاذ. والكوينتيون _ والحق يقال ـ أناس ذوو هم عالية ، ونشاط جم. ولا غرو فان المرب منذ القدم اتصفوا بخصال حميدة منها: الشجاعة والاقدام حتى قال فيهم الملامة جوستاف لوبون

فالى هذه الناحية الخطيرة أردت أنالفت النظر وأن لي فما لمسته في هذا البلد الكبريم من العناية التي تبذل في سببيل تعليم الفتاة الكوينية ما يجملني ان أتنبأ لهــا بمستقبل باهر . يعود الفضل فيه الى أولئك الذين يقومون بعملهم الكبير بهدوء وسكون لا يبتغون فيه الا مرمناة الله وخدمة الوطن الذي هو بحاجة قصوى الى مثل هذه الجبود الكرعة.

الفرنسي : « لن تصل أمة الى قة المدنية الا بعد أت تمرعليها سبعة قرون الاالامة العربية فانها بلغت القمة في نصف قرن .

والكويت لاينقصها شيىء سوى الماء فبه يستطيع أهلهاأن يخلقوامن هذه الأراضي الجرداء الشاسعة -جنات نضرة، وحقولًا غناء • إذا أنتربة الكويت حسب تقرير الخبراء، وحسب مايراه كلمنزار الكويت -تربة خصبة قابلة للزراعة . ولا يصعب على أهالي هذا البلد الأمين عمدالأنابيب من شط العرب والعراق العزيز بحبذ هذه الفكرة السامية .

بستلم أماحركة التعليم فانها آخذة ف الأديب محمر على الشرفاء التقدم بخطى واسعة الىالامام فهاهي

المدارس الحكثيرة منبثة في البلاد، حتى في القرى، حيث أصبحت كل قرية فيها مدرسة تعلم ناشئتها وتاخذ القرية الى السرجة اللائقة بها.

وفيالختام نقترح أن تنشأ في الكويت غرفة تجارية تتبادل فيها مناهج الاتجار بصورة علمية وحالة تماونيه . نزيل الكويت محمد على الشرفاء

وانني لأنظر بمين الرضى والارتياح الى هذا المجهود الذي يتمتع برعاية سيد البلاد سمو الامير المعظم. فيلتقي بالطريق الذي رسمته المدنية الحديثة من حيث العناية بالابناء ﴿ ذَكُوراً وإناثاً ﴾ وذلك بتوفير أسباب التعلم لهم لتخلق « منهم ومنهن » شعوباً راقية وأيماً تتخذ مركزها الذي تستحقه

رضا داعوق مدرسة في المدرسة القبلية

من الدوائنا الاجتاعية والماء الدواء المرداء)

لا تنكب الشعوب بقدر ما تنكب من الرياء وكثرة المراء في الشعوب تشير الى ضعفها وعاولة تهربها من الحقيقة المرة . وليساعدى للرجولة من صفة الرياء وهي أخت النفاق وقد رضمتا من ثدي واحد .

وميدان المراآة واسع النطاق متمدد الشماب ولكنها تجتمع في نقطة واحدة هي الخسة وتتلاقى في زاوية ممينة هي الضمف والتهرب من الامر الواقع.

والكويت كنيرها من الشعوب العربية منحكوبة بكثير من المراه بن راهم يقبلون الارض بين يديك حين الحاجة وعندما بنقلبون الى غيرك يقدحون فيك ويطمنون واذا عرض عليهم كبير رأياً يخالف المنطق ويجانبه عدوه إلهاماً ومضوا يكيلون اليه المديح بغير حساب بينماهم في قرارة نفوسهم يعيبونه ويسخرون منه. واذا رأوا مشروعا من شأنه إذا ما نقذ أن يلتي بالأمة في هاوية لا قرار لها وادر كوا ذلك تمام الادراك فلن يتوانوا في الدعاية له والعمل لتحقيقه إذا كان في ذلك منفعة خاصة لهم.

وتراهم يدعون الى الاصلاح ويبرزون في مقدمة الصغوف ولكن اذا حان الخطر ودقت سيساعة الروع تواروا كالفئران ومضوا يتملقون الطناة تملق الكلاب.

فالمراثي إنما يأكل ويسيش من اراقة ماء وجهه وثلم شرفه ونحر منميره على مذبح الأنانية وحب الذات م؟ « طبيب نقساني »

الله و الله و المرات الله

AND SERVES AND AND SERVED SERV

عناو بن غريبة: كثيراً ما أمر في شوارعنا وأسواقنا فأرى عناوبن غريبة تدءو الى الضعك والاستفراب، وأشعر لأول وهلة أنى في بلاد اجنبية، أما العناوبن فهي: الحلاق وطنى، ورسام أحمدي، والحلاقة الحديث، والمطعم إسلامي، والمطعم باكستان، الى غيرها من التماير المضحكة. فهل من التفاتة بسيطة تصلح هذه المهازل لكيلا نكون عرضة للنقد وهدفاً للتهكم والاستهزاء 11؛

شكو إذا هن الحياطين: أما الخياطون والحديدة فانهم يقررون الاجرة كما يشتهون ولا يلتفت اليهم أحد مطلقاً. يشتري الفرد منا قطعة من القياش بستين روبية ثم يذهب افي الخياط ليخيطها له ، فيدهش عندما يطلب على خياطتها مائة روبية أو اكثر ، وهناك كثيرون لم يلبسوا الجديد منذ عدة سنوات لهذا السبب. فمن ينصغنا من الخياطين ؟

معمل الصهورت: لا يوجد في البلدسوي معمل واحد للصمون، ولذلك نجد الاهالي يشكون من غلائه، ولو أنشئت معامل أخرى لزالت هذه الازمة الموجودة حالياً، ولانخفض سعر الصمون بحيث يكون متناول الجيع

ه جماعة »

انباء ني سطور الم

- ⊚ أصدر عبلس المارف منشوراً الى كافة المدارس يملن فيه رغبته فى النهوض بالتعليم القروي، واستعداده لدفع مائة روبية علاوة على راتب المدرس الراغب فى خدمة القرية ، كما تكفل سكنى المدرس هناك ، والفهوم ان المجلس يقدم الذين زاولوا آلمنة ، وعرفوا بالجدارة والكفاءة على غيره من المستجدين . .
- ⊚ ينوي عجلس المارف فتح قسم داخلي في الكويت لسكنى الطلاب القرويين الذين سيدرسون في مدارس المدينة ، وهذه بادرة حيدة أخرى يسجلها المجلس فى تاريخه الحيد.
- ◊ لا يزال مجلس المعارف يواصل تعيين الشباب المثقف من أبناء فلسطين العربية في المدارس، وقد اصبح تعيين الفلسطينيين في دوائر الحكومات العربية واجباً قومياً نفع الله بهم وأصلح.
- ⊚ قدمت لجنة وضع مناهج التمليم في الحكويت تقريرها الاول الى مجلس المارف شرحت فيه اسباب

- صعف التمليم ، وأرفقت التقرير بالتكملة المؤقتة للمناهج الحالية .
- ⊚ يعقد مجلس المعارف جلساته في مساء كل ثلاثاء،
 وقد خلق اعضاء المجلس الجدد في جلسات المجلس نشاطاً
 وحماساً ظاهرين. وفق الله الجميع لحدمة هذه الامارة الناشئة.
- عاد من بغداد فى الشهر الماضي السيد عبد المطلب رجب الرفاعي الطالب فى الكليه الطبية ألملكية لقضاء الاجازة بين أهله وأصدقائه ، وقد أثنى كثيرا على قوة الدراسة في كلية الطب العراقية .
- ② عين مجلس المعارف الشاب الفلسطيني المجاهد السيد محمد صادق مفتشاً فنياً لمطبعة المعارف، فاصبح مسئولا عن كافة اعمال المطبعة الفنية ، وقد كان المذكور مديراً لمطبعته الخاصة في حيفا قبل استيلاء اليهود المجرمين عليها.
 ② لا نحب ان نكتب شيئاً عن الماه في الكويت لثلا يكون الحديث عنه كقصة «الف ليلة وليلة».
- تبدي دائرة الاشغال ذشاطاً ملعوظاً في التعمير وسنكتب عناعمال هذه الدائرة في المدد القادم ان شاء الله.
 استخدمت دائرة الشرطة صابطاً فلسطينياً لتدريب الشرطة تدريباً فنياً حديثاً، وقد زيد عدد الشرطة عماكان عليه زيادة كبيرة. الحم اللهرئيسها النشيط الاصلاح السريع عليه زيادة كبيرة المدينة من ميادين الجهاد بفلسطين عاهدان يمانيان هما وكيل قائد السرية الممانية علي حسين صالح ، واحمد محمد عبدالله . وحال وصولهما اتصلار ثيس عرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة تحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المجافة ، ومكثا اسبوعين نم عادا الى البصرة المحرير هذه المحرير هذه المحرير هذه المجافة ، ومكثا المحرير هذه المحرير هذه المحرير هذه المحرير هذه المحرير هذه المحدير المحرير هذه المحرير هذه المحرير هذه المحرير هذه المحرير ا

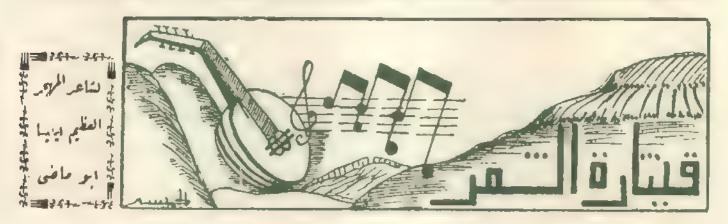
للسفر منها بحراً الى عدق، وكان يفضر كل منها بالاوسمة التي تحلي جسمه لل ملابسه طبعاً وتحدثا كثيراً عن بطوله العرب في ميادين القتال وجبن اليهود، ومما قالاه ان الفرقه الممانية وحدها استطاعت ان تجهز جيش الانقاذ بنصف اسلحته الثقيلة، وذلك مما غنمته من اليهود وأقسما بالله إن اليهود على الرغم من عدد قواتهم وعدده لا يستطيعون الصمود في وجه القوات العربية ولا شهرا واحدا، وإن اختلاف ملوك العرب لهو المسؤل عن هذه الهزيمة المصطنعة اله

© في الدفاع عن يافا أبلي المجاهدون الممانيون بلاه حسناً أثار الدهشة والاعجاب، وبقوا في مهاكزهم يقهرون قوات و تلأييب عحتى أففرت يافا، وهرب جيع سكانها فانطروا _ بعد انسحاب اخوانهم العرب إلى الانسحاب، وتعذر انسحاب الني عشر مجاهدا يمانياً، وحاصر هم اليهود حصارا شديدا، فرفضوا التسليم، وقاتلوا بما عنده من المتادحتى نقد، وكان كل واحد منهم قد أبق في مسدسه رصاصة واحدة، فصو بوا المسدسات نحو رؤسهم وخروا جيماً مستشهدين مفضلين الانتحار على تسليم أنفسهم اليهود الجناه ١١٠.

- تدل الأنباء الواردة من اليمن أن حقولا شاسعة
 واسعة غنية بالنفط قد ا كتشفت في اليمن، وان الشركات
 الاجنبية _ طبعاً _ تنزاحم على نيل الامتياز .
- نشرت « فتاة الجزيرة » العدنية خبرا يفيد أن
 جلالة الامام أحمد أصدر عفوه عن جميع المتهمين بحادث

الانقلاب المروف، وحتى الذين لهم أصابع في قتل المرحوم والده، وليس بكثير على جلالته أن يحذو حذو جده (ص) حين عفاعن قريش يوم الفتح، وهي التي قاتلته ست سنوات، وفتكت بالمؤمنين من أهله وأصحابة .

- ⊘جمع وفد فلسطين الذي أشرنا اليه في انباه المددالماضي مبالغ كبيرة من الجاليات العربية في اريتريا والحبشة بعد أن جمع مثلها من المين وعدن ، وهذا الوفد بمثل شعب فلسطين المثل في شخص زهيمه المفتي الأكبر والهيئة العربية العليا ، أو «حكومة غزة» ،
 - و جاء في العدد الثاني من هذه الحجاة _ بالبريد الأدبي _ ما معناه : على مرسل المقال أن بيكتب اسمه الصريح لرئيس التحرير، ثم يختصر أو يستمير أو يرمن في ذيل مقاله ، ولا جرم ان المقال إما أن يكون صادرا عن نية طيبة ورغبة في الخير والاصلاح ، وعند ذلك لا داعي الى إخفاء الاسم الكامل واما أن يحكون لفاية ذاتية ، ونزوات نفسية وعندها من العبث ارساله الى المجلة 1.
 - © نشر في العدد السادس نقد لأعمال البلديه ، وقد سأل أحدهم رئيس التحرير قائلا : كيف سمح صاحب الامتياز المسئول بنشر المقال وهو مدير البلدية ، فأجابه رئيس التحرير : ان للمجلة رسالة بجب أن تقوم بها ، ولم يكن الاستاذ الصانع ديكتاتورياً ، وقد اطلع على المقال قبل نشره فاستحسنه وأمن بنشره ، واذا تعاشت المجلة نقد الدوائر والتنبيه الى الأخطاء ، والحث على الاصلاح ، فما يبتى لها الا ان تنشر بردة البوصيري ، وتواشيح البرزيجي، وقصولا من كتاب فتوح اليمن ١١٥؟



لبيان صن كأس المزائم واقتصد اخش مع الاسراف ان تفنية غيري يراه سياسة وطواثفاً

غيري يراه سياسة وطوائفاً ويروح من اشفافه يبكي له وائيسه لبنان انت احق ان تبكيه لا يسفر الحسن النزيه لناظر ما دام منه الطرف غير نزيه ما دام منه الطرف غير نزيه قل للا للى رفهوا التخوم لأرضه صنيقة ما الدنيا على أهليسه ولمن يقولون الفرنج حماته الله قبل سيوفهم حاميه ياصاحبي يهنيك انك في غد الحياب في ناديه للحياب في ناديه

ستمانق الاحباب في ناديه وتلذ بالارواح تعبق بالشذى

وتهزك الانفام من شاديه ان حدثوك عن النميم فاطنبوا

فاشتقته لا تنس انك فيه 1 نيو يورك « أبو ماضي »

﴿ الحنين الى الوطن ﴿

لبنان والأمل الذي لذويه ونحبه والثلج في واديمه بقلائد العقيان تستغويه بالأنجم الزهراء تسترضيه يضحكن ضحكاً لا تكاف فيه وسقينني السحر الذي أسقيه وابي على الأيام ان تطويه مسترسلا مع روعة النشبيه مها سما هیهات ان بحصیه قلبي ويعرف انهـــا تؤذيه وجماله واخالني 'ڏــــــه التي مقــــالده الى التمويــه حتى أعود اليه أرض التيه والشعر قال : بنيت عرشي فيه وكنوزه والبحر يستجديه قدامه طمعاً بما محو به استجداه ثانية سغى ببنيه

اثنان اعيا الدهر أن يبليهما نشتاقه والصيف فوق هضابه وإذا تمد له ذكاء حبالما واذا تنقطه السماء عشية واذا الصبايا في الحقول كزهرها هن اللواتي قد خلقن لي الهوى هذا الذي صال الشباب من البلي ولريما جيــــــل اشبهـــه به فأقول بحڪيه ، واعــلم أنه يا لذة مكذوبة يلهوا بها اني اذڪره بـذياك الحي وإذاالحقائق احرجت صدرالفتي وطني ستبتى الارض عندي كلها سألوا الجمال فقال : هذا هيكلي الارض تستجدي الخضم مياهه يمسي ويصبح وهو منطرح على اعطاه بمض وقاره حتى اذا

الدعوة الحمدية الله

غرة المختار فاضت بضياها إنه نور بـدا منبثقــاً واهتدى الحائر في ظلمتها أيها المبعوث فى امتــه دعوة قمت بهـا صارخة دعوة طهرتالاتفس من دعوة وحدت فيها أنمأ دعوة بدلت الوضم إلى دعوة قـد بلفت أمتـه وأتت حقاً لها شاهدة وكذا التاريخ كم سجله ا فيربوع الارض. كمقام لها ولها الجيش الذي اعتزت به دوخ الاملاك فيسطوته

أين قالي بعد ذا سطوتها ؟
أين منها نخوة فومية ؟
أي شي فت في ساعدها ؟
إن من كان صفيفاً خائراً
ذي فلسطين دهتها محنة
سامها الاعداء بالخسفوقد
كم قتيل وشريد في السراء ؟
كم فرى كار ثة حلت بها ؟

تغمر الكون بنور لا يضاهى في ليال حالكات فحاها بمدما ضل عن السبل و تاها بلغ المغرب الشرق صداها درن الشرك و آتها تقاها فكك التفريق ما يين عراها خير وضع وبه الكل تباها ذروة المجد ولم تبلغ سواها بار تقاها ومعاليها غداها من فعال عظمت لما عزاها ختح الدنيا وبالعدل ولاها فتح الدنيا وبالعدل ولاها بأسود صاريات في لقاها بأسود صاريات في لقاها

أبن منها عزها الن إباها الله المنافرة ماذا عتراها الله المن نخوة ماذا عتراها اليشي يأترى مس قواها في ذآب أكلته أقوياها من إذن ينقذها مما دهاها الميف وعاثوا في حاها كم فتاة وفتى من أسراها المنافرة واشتدا ذاها

كم فرى أكلى من الشجو بكت ا

ذاب قاب الصغر من فرط بكاها

لااجتماع لااحتجاجات نرى نفعت أمتنا من زعماها إنما الوقت أضاعوه ولم نستفد فائدة برجى جناها فلسان السيف اقوى حجة أيظهر الحق و أينني الاشتباه أمة الغرب ادعت عادلة .

كيف هذا ? وهي بالكذب ادعاها ملائت أشداقها عدلاكما تملا الضفدع بالاصوات فاها نزغ الشيطان فيها فشي يبتني إغواءها حتى غواها أيدت دوله اسرائيل إذ لم تراعي المدل لا الله رعاها دنست ارض فلسطين بها وهي ارض طهرالله تراها قد حداها نجو هذا طمع

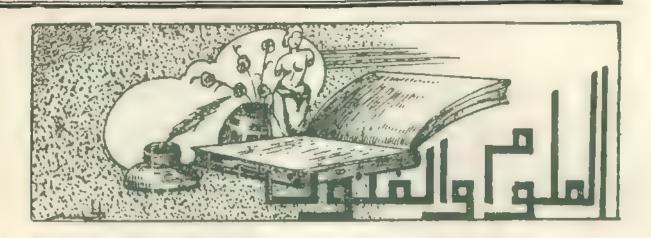
ما سوى الاطباع من شيُّ حداها

أيها العرب اجمعوا شملكم وردوا الموت لكي تحموا جماها ودعوا كل لئيم خائن خالف العرب لأطماع نواها ففلسطين دعتكم دعوة انجدوها واستجيبوا لنداها واقصوا الاهوال وانضوا هما

لا ينال المن الا من نضاها حرروها من يد باغية ولتكن مشاولة عنكم يداها وذروا البخل على أوطانكم

وابذلوا الاموال والروح فداها اثما النصر من الله لكم لاتهابوا لاتخافوا من الله

عيسى مطر المنوس بالمنوسة الصرتية



التنويم المغناطيسي

التنويم المفناطيسي أو التنويم الصناعي - كما يسمى - هو علم من ألملوم النافعة له امبوله وقواعده به يتمكن الشخص العاقل من التأثير على شخص آخر يدعى الوسيط بطرق متعددة فحين يصل تأثير الاول الى الثاني تظهر عليه اعراض النوم الطبيعي من حيث المظهر ولكن يختلف النوم المفناطيسي عن النوم الطبيعي بفوارق إعما ان النائم مغناطيسيا يسم كلام المنوم ويتقبل ايحاء آنه وينفذ اوامره بحذافيرها او بعبارة اخرى (مفلق المين مفتوح القلب) فحينئذ نقول عن الوسيط (مفلق المين مفتوح القلب) فحينئذ نقول عن الوسيط انه نائم نوما مفناطيسيا .

حكمه شهر عا: يكفي ان نورد هنا نصماذكره فيلسوف الشرق الشيخ طنطاوي جوهري في الجزء الاول من تفسيره (ص ٨٧) قال طيب الله ثراه: يجب على الحكومات الاسلاميه وجوبا شرعيا ان تام طائفه من الاطباء بتملم هذا الفي من التنويم كما فعل هاروت وماروت اللذان قصدا التفرقة

بين السحر والمجزة والالأدعى الكذابون النبوة واترا بشرائع فاجرة خاطئة . ثم قال : وتعليمها فزض كهايه كما في سائر الصناعات والعلوم ، انتهى

ن حيث عن النوم أو خفته فنهم من قسمه الى ثلاث من حيث عن النوم أو خفته فنهم من قسمه الى ثلاث درجات ١ ـ النوم الخفيف او كالتالبسي ٢ ـ النوم الوسط او لبنارجي ٣ ـ النوم المعيق اوسومنا بوليم ومنهم من قسمه الى خس درجات ١ ـ الدرجة الاولى اودرجة اليقظة ٢ ـ الدرجة الثانية اودرجة النوم الخفيف ٣ ـ الدرجة الثالثة اودرجة السبات المعيق ٤ ـ الدرجة الرابعة اودرجة التخشب ٥ ـ الدرجة الخامسة او درجة النيبوية ، ومنهم من قسمه الى سبع درجات ١ ـ الناس ٢ ـ النوم الخفيف ٣ ـ النوم النقيل ٤ ـ الطاعه المعالقة من قسمه الى التحشب ٧ ـ السبات ، ومنهم من قسمه الى التحشب ٧ ـ السبات ، ومنهم من قسمه الى النبض والتنفس اذا اردنا من قسمه الى النبض والتنفس اذا اردنا من قسمه الى النبض والتنفس اذا اردنا الدوة في ذلك .

فو أُثَلُى لا : المتنويم المناطيسي مالا يحصى من الفوائد فهو احدى الوسائل الفعالة لملاج الامراض النفسيه والعصبية المستعصيه التي لا يجدى العلاج الدوائي بها

قما كالشلل الهسترى ومرض اليقلة النومية المعووف بالسومنابوليم وبعض الامراض الجسمية الناتجة عن اسباب تفسيه .

ومنها بعض حالات اضطراب المده والاساك المزمن والأسهال المزمن والصداع المزمن والارق كما عكن علاج فقد الذاكرة وضعفها والتلمم والفافاة والخوف والخجل ونحر ذلك ، كما انه اداة للتحكم في العادات السيئة والسلوك الشاذ فكم وكم من الناس يشتكون من ابتلائهم بعادات بهوي بهم الى الحضيض — كالسكر مثلا ـ ويحاولون بكل ما اوتوا من قوة لكبح جاح هذه العادات فلا يجدون وسيلة سوى الاستسلام بعد أن يبأسوا في عاولاتهم ويفشلوا في مسعام ذلك أن العادة اذا تأصلت بالعقل الباطن يصبح من العسير اقتلاعها بطريق المحاولة وان نفرس المحضة على حين اننا فستطيع از التها بسهولة وان نفرس عادة حسنة في حالة التأثير الفناطيسي .

وقد استخدم اخيراً لاحداث حالة التخدير عند اجراء العمليات الحراحية فاتى بنتائيج باهرة اذ وجد انه خير من التخدير بالمقافير كالكلوروفورم والنبتال لاننا نستطيع تخدير المريض لمدة طويلة تكفي لاجراء العملية وضحن آمنون على عكس طريقة التخدير بالمقافير التي لواستيقظ المريض اثناءها بزوال المخدر لذاق من الآلام المبرحه ماهو في غنى عنها ان لم يتعرض للموت المحقق كما عكن استخدامه لجمل المرأة تلا بدون الم كما ثبت بالتجارب التي اجريت عمهد السلبتريير بدون الم كما ثبت بالتجارب التي اجريت عمهد السلبتريير

بفرنساكما اجريت تجربه من هذا القبيل على «مسزكارتر» عدينة دالوش بانجلترا فولدت بدون الم .

ونستطيع بالتنويم المناطيسي تربية القوة البصرة في الوسيط، فهناك وسطاء يمتازون بصفات خاصه همها المقدره على الجولان السومي اذاغومناهم لدرجة الغيبوية فانهم يستطيعون بعد تمرين رؤية مناظر بعيده والكشف عن الخبايا والسرقات وسهاع اصوات على بعد مسافات شاسمه لايسمعها الحاضرونكما يستطيمون قراءة الافكار وليس هذا بعجيب فان الجسم الاثيري للإنسان لايرده حجاب سواء كان هذا الحجاب صلباً اوسائلاً اوغازياً. قاریخه : يتوهم البعض ان التنويم المغناطيسي اخترعه مسمر اى لمريكن معروفاً قبل منتصف القرن الثامن عشر وهذا خطأ فادح ، فالتنويم كان معروفاً لدى الفراعنه اى قبل الميلاد بقرون عديده وقد قرأت انه وجد بين آثار الفراعنه صورة امراة قد مدت يدها الى رأس صبى وقد امتدت الاشعة من يديها اليه . كما انه كان معروفاً لدى الآشوريين والبابليين والصينيين والبنود وبعد ذلك انتقل الى الاغريق والرومان وفي القرون الوسطى انتشر في اوربا انتشاراً عظيما .

وفي القرن الثامن عشر اكتشف العلامة (انطون مسمر) ان التمريرات حول جسم الوسيط تؤثر تأثيراً مغناطيسياً كالتأثير الذي تحدثه الطرق المستعملة حينذاك، ولقد كان يعتقد باعتقادات الكلدانيين عن تأثير النجوم على بنى آدم وان هناك قوى مغناطيسية تصل من منناطیسی لکن یوجد استهواه واردف قائلا . لا ینرب عن بالك ان برنهایم كان منوماً ناجعاً **.

ثم (ظهر ديبوا) السويسري الذي أخلف ينشر طريقة الملاج بالايجاء والتحريض Prsuation وتبعه (ديجرين) فاستعمل نفس الطريقة.

اما في عصر نا هذا فقد ظهرت مدرسة نانسي الحديثة برئاسة (المسيو كويه) صاحب عبارة التفاؤل المشهورة (انا متحسن بكل شي يوماً بعد يوم) Day by day (ويقول هذا المسيو ان من يردد هذه العبارة دائماً المجان صادق فانه لابد وان يرى تحسنا مطردا في جميم بايمان صادق فانه لابد وان يرى تحسنا مطردا في جميم النواحي ومالنا لانمتقد بهذا الأعتقاد والله سبحانه قال بحديث قدسي (انا عند ظن عبدى بي فليظن بي خيرا) وما لنا لا نقول بهذا القول وتحن قد شاهدنا اقواماً يتوهمون الامراض فيمرضون فعلا أو يعيشون في حالة هي الى المرض أفرب. ولنرجع الى بحثنا فنقول أن مذهب هذه المدرسة (نانسي الحديثة) يؤكد تأثير مذهب هذه المدرسة (نانسي الحديثة) يؤكد تأثير

لقد احتى التنويم المناطبسي مكاتنه السامية بين العلوم بفضل الجهود التي بذلها العلماء ولكن مع الاسف فرى البعض لا يزالون ينظرون اليه نظرتهم الى شيء تافه ويخشى البعض من التنويم فاذا سألته عن السبب اجابك اجوية كلها ليست من الصواب في شيء فيمضهم

الاجرام الساوية الى الكائنات التي على وجه البسيطة . ومعما يكن فان لمسمر الفضل في آكتشاف طريقة فعالة في التنويم المغناطيسي لهذا نسبت اليه طريقة التنويم بالتمريرات وسميت مسمرزم Mesmerism وقد ذاع حيت مسمر وأعجب به لويس الخامس عشر وقربه اليه واجزل له العطاء .

وفي منتصف القرن التاسيع عشر درس الطبيب الانجليزي (بريد) طرق التنويم دراسة تعلية بلدة طويلة واهتدى الى وسائل أخرى تؤثر التأثير المطلوب وعالج امراهاً سكيرة لم يكن يظن بشفائها .

وقد ظهر بعده الطبيب الافرنسي (شاركو) Charcot زعم مدرسة باريز الذي خالف بريد عفالفة صريحة في رأيه فينها كان بريد ينتقد ان التنويم حالة عقلية عمادها الاستهواء نجد ان شاركو يأبي الا القول بأنه حالة مادية . واخيراً ظهرت مدرسة نانسي في شمال فرنسا فأثبتت أن رأي بربد الانجليزي هو الصواب على اننا لا ننكر فعنل شاركو سيا وهو الذي أبدى ملاحظاته عن علاقة الامراض العصبية بالفريزة الجنسية وكانت تلك الملاحظات هي الاساس الذي بني عليه (فرورد) نظرياته في التحليل النفساني فيا بعد ، وقد استعملت مدرسة نانسي القدعة برئاسة فيا بعد ، وقد استعملت مدرسة نانسي القدعة برئاسة فيلدنك في مستهل كتابه (الاستهواء الذاتي وكيف يعمل) (برنهايم) طريقة التنويم بالايحاء ، وقد ذكر ويليام فيلدنك في مستهل كتابه (الاستهواء الذاتي وكيف يعمل) ان الاستهواء الذاتي وكيف يعمل)

Autosuggestion Howit Works by دایم کتاب • William J. Fielding.

يخشى اذا نام لا يستيقظ وهذا لا اساس له من الصحة إذان ايقاظ النائم السهل من تنوعه فئله كثل البيت يبنى بصعوبة ولكن يسهل هدمه ، وحتى لو تركنا النائم منناطيسياً وشأنه فانه يستيقظلو حده بعد مدة أو يتحول نومه الى نوم طبيعي ثم يستيقظ أو يوقظ ، وهناك آخرون يخشون من ال يسبط عليهم المنوم وبأمرهم بالقيام باعال لاتنقق ورغبتهم وهذا الوهم لااساس له من الصحه ايضاً اذ لا يمكن للوسيط قبول ايحاءات تخالف الصحه ايضاً اذ لا يمكن للوسيط قبول ايحاءات تخالف مئله العليا ولو انه واقع تحت التأثير المفناطيسي زد على ذلك ان التأثير المفناطيسي هو تأثير وقتي ليس الا .

ولا يفوتنا ان نقرر ان التنويم وحده في بعض الحالات ـ لايكون علاجاً كافياً ما لم يكن المنوم مليا

بطرق الملاج النفساني الأخرى فرب ايحاءات خاطئة يوحيها المنوم ـ ولو عفواً ـ الى الوسيط تكون نتائجها غير محموده وعلى الأخص اذاكان من الهستيريين الذين يجب اجتناب تذوعهم لاسباب لاداعى لذكرها هنا.

ورغم ما وصل اليه العلماء من الفوائد بهذا المضمار فانهم يؤكدون ابهم لم يصلوا الاالى ذرة من بحر هذا العلم فساهم يهتدون الى اساليب يتمكنون بها من نشر السلام العالمي وما يرد للانسانية حياة الأمن والأطمئنان م

عبد الله محمد المحبري ادارة المعارف ـ الكويت

(زورو محلاتنا »

تجدون انواها من الاقشة العنوفية، والقطنية، والحريد والحرية، والقطن بانواعه باسعار مناسبة. كما تقوم بتوريد البضائع من جميع انحاء العالم.

جاسم ومهرى المحمد القطادر

﴿ المزفر الكوبتى ﴾
(لصاحبيه: ابراهيم ومحمد الهاجري))
تجدون فيه أحدث المستحضرات الطبية واجودها،
مستوردة رأساً تباع باسعار لا تقبل الزاحة.

المخزن الشرقي لزيد السرحان واولاده

زوره تجدوا فيه كل ما تحتاجون إليه :--

مأكولات فاخرة ، ملبوسات ممتازة ، روائح زكية ، ادوية طبية ، أحذية انجليزية ، العاب مختلفه ، وغير ذلك مما لاغنى عنه . اسعاره لا تراح بتاتاً .



« داء الزهري والسفلس »

الدكتور سامي بشاره من الاطباء العرب الافذاذ وقد جم م مهنته الانسانية — وطنية صادقة ، واخلافاً عربية رفيعة . تفع الله به الحكويت وطنه الصغير .

اناولشي افت نظري فياثناه عملى في العيادة الخارجية بدائرة صحة الكويت هو كثرة عدد الاصابات بهذا الداء. والمؤلم في الاص أن الحوادث الجديدة منه تتكرر كل يوم مما يؤدي بلا شك الى زيادة انتشار هذا الداء الخبيث زيادة مضطردة . فهؤلاء المصابون يجهلون ات هذا الداء لا نرول بروال اعراضه فقد تبرأ القرحية الاولى التي هي مكان المركة بعد ان تكون جراثيم المرض قد اخذت طريقها الى الدورة الدموية . ويكون موضع هذه القرحة في اكثر الاحيان في رأس عضو التناســل لِلرجل أو في الجلد الملاصق له أو في المشمر وكذلك في عضو تنال المرأة كما يكون احياناً في اللـــــان وفي الشفة منها . قات قد تبرأ هذه القرحة بالمالجة أوحتى بدونها بمدمدة ولكن الجراثيم المسببة عنها تتكاثر وتتوالد فىالدورة الدموية والاعضاء الداخلية وتستمر في عملها السام للجسم فتظهر الاعراض الثانوية وقد شاهدت منها حالات كثيرة وهي عبارة عن بقع صفيرة كثيرة ظاهرة على الجلد بشكل طفرة يصحبها

انحطاط فى القوة واوجاع مختلفة. وهدده الحالة ايضاً ترول بعد مدة تختلف بحسب الأشخاص وربما بقيت حوالي الشهر أو الاربعين يوماً فتزول البقع من الجلد وان لم يتبع المريض معالجة صحيحة غير الاهذه الحالة تعقبها حالات خطيرة مختلفة تتأثر فيها جميع الاعضاه.

واغلب الحوادث التي مرت على من هذا النوع في اثناء عملي هذه المدة القصيرة منذ شروعي بالعمل في الكويت كانت ظهور اعراض في الحلق والبلعوم وفي النشاء المخاطي المبطن للفم وهي على شكل قروح صغيرة وتكون احياناً كبيرة تخفت صوت المريض فتبحه. وهذه القروح تسبب في الفم الما ولاسيا وقت مضغ الطعام.

طریقز العروی بر :

ولا يخفى ان هذا الداء ينتفل من الزوج الى الزوجة وبالمكس ثم تسرى المدوى الى الجنين قبل ان يولد وهذا مايسبب اسقاط الجنين في كثير من الحالات حوالى الشهر الثالث من الحل على الاغلب على انه من المكن ان يكون الاسقاط فى اي شهر من شهور الحلل حتى الشهر التاسع الذي ينكون تمو الطفل فيه كاملاً . ويولد الطفل الذي ينتقل اليه هذا الداء في كثير من الاحيان وبه عاهات مختلفة . ويكون انتقال المدوى الى الطفل قبل ولادته اما راساً من والده المصاب بواسطة البؤرة دون ان يكون هناك اعراض فى الوالدة أو من دم والدته دون ان يكون الوالد مصاباً ويجب ان نام ان مناك حالات تكون فيها الوالدة حائزة على مكزوب هناك حالات تكون فيها الوالدة حائزة على مكزوب

هذا الداء في دمها بالوزرائة عن والمديها فلا ترى فيها اعراض هذا الداء في هذه الحالة وهذا ما يسمونه بالزهري الوارثي

فني هذه الحاله يترتب على الزوج ان لا يحصر همه فى معالجة نفسه فقط بل وزوجته ايضاً وخصوصاً في اثناء الحل حتى يتدارك الأمر ولكي يولد له طفل صحيح الجسم,

ويسبب هذا الداء في الحالة الثالثة السائفة الذكر اعراماً مختلفة كتورم فى الحبد والطحال والمظام والدماغ كما يفتج عنه في بعض الاحيان امراض عقلية وحينئذ قلما ينفع التداوي. لهذا كانت غايتي التي اتوخاهافي هذه الكلمة مكافحة هذا الداء قبل استفحاله ومنع انتشازه بقدر المستطاع ويكون ذلك باتباع ما يأني:

اولا: تجنب معاشرة المصابين إذ ان هذه الماشرة اهم الوسائل التي تعمل على نشر هذا الداء الحبيث وفي البلاد الأخرى يراقب المشبوهون والمشبوهات وتحجز المريضة ولا يسمح للها بترك المستشنى قبل الشفاء التام كما ان المريض يبلغ عنه رسمياً لدائرة الصحة التي لها السلطة على ان تجبر المصاب على متابعة المالجة التي تقدم اليه عاناً.

ثانياً: يجب مراجعة الطبيب عند الاصابه حالاً واتباع تعليماته في مسألة المالجة التي تقتضيها الحالة :

ثالثاً : نظرا لسهولة انتقال المدوى بهذا المرض وسرعة انتشاره كان على المريض ان يتبع الطرق التي تمنع

سريان المكروب ونشر. المرض بين الناس مبتدئاً بتجنب مضاجعة زوجته الى ان بتم شفاؤه كما يجب عليه إن يطهر بديه جيدا بالماء والصابون قبل ملامسة الآخرين ويحسن به ان يستعمل اواني خاسة به في اكلهوشرابه وان تغلى هذه الاواني بعد الاستمال.

رابعاً: انه لما يسر دائرة صحة الكويت بأن تستقبل همؤلاء المرضى و تشجع بجئهم اليها للتداوي حسب الطرق الحديثة وقد خصص يوم الاربطه من كل اسبوع لمعالجة هذا الداء فقط في عيادة الرجالي غير اني الاحظ عدم انتظام المداومة ومتابعة التداوي فليس للمريض ان ينقطع عن المعالجة الا اذا نصحه الطبيب بذلك وليهم اين المعالجة قد بحتمر اشهراً ورعا مدة اطول من ذلك فالمثارة هي الطريقة الوحيدة لضمان الشفاء . ومن يختني من دار المعالجة حالما نحتني الاعراض الظاهرة في جسمه وقبل ان يتأكد الطبيب من شفائه فانما يكون قد خدع نفسه وهو المسئول عن النتيجة يكون قد خدع نفسه وهو المسئول عن النتيجة المام اللة وامام ضميره .

خامساً: ومن لمؤسف جداً أن الاحظ أصابات في اولاد لا تتراوح أعارم بين ١٧ — ١٥ سنة فمن رأيي أن تعطى بعض المحاضرات سنوياً لتلاميذ الصفوف العالية ليتحقق هؤلاء الشبان من عظم خطر هذا البلاء وإعراضه وليعرفوا بطرق تجنب العدى به



حول الى باضة

في الشهر الماضي ذهبت الى الشويخ لمشاهدة المباراة الودية لكرة القدم بين الفريق الأهلي والفريق الهندي، وكان اللمب على ساحل البحر الجليل. و يعد مضي دقائق أصاب الفريق الأهلي هدف الفريق الهندي، وفي الشوط الأخير سجل اصابة ثانية ، فأخذ المتفرجون يصفقون تشجيماً للفريق الأهلي على تفوقه و بطولته .

وانه لمن دواعي النبطة أن رى في بلادنا العزرة فريقاً رياضياً يتيح لنا مشاهدة مثل هذه الالعاب المسلية . ويا حبذا لو أنشت فرق رياضيه مثل هذا الفريق لكي يتسنى للشباب الانخراط في سلكها ، فالرياضة أصبحت ضرورة ، وقد اشتهر العرب بالرياضة و كفام غرا أنهم أول من علم الاوربيين الفروسسية التي منها ظهرت الانواع المختلفة من الرياضة فعسى ان يذلل الشباب بعزائمهم القوية الصعاب ، ومخلقوا جوا رياضياً يليق بتطور القوية الصعاب ، ومخلقوا جوا رياضياً يليق بتطور

وما ينتج عن الاهمال في معالجته وطريق التداوي به حتى يتم ـ بمعونة الله ومساعدة الشباب المثمعـ القضاء على هدا العدو الألد في اقل زمن نمكن والله ولي التوفيق ،

ملاحظة : الود الله الفت انظار الما بين إلى أن أمي معالجتهم

الكويت وأهميتها ، وما ذلك على الشباب بعزيز مك التحويت عبد الحيد البنلي التحويت فيها من واضيات فيها من واضيات

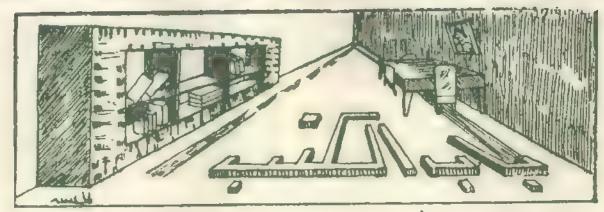
ا ـ تكون في ممارف الكويت فريق لكرة القدم من المدرسين والطلبة وقد تبارى هذا الفريق الجديدمع الفريق الأهلي لأول مرة . فا مفرت النتيجة عن فرز فريق الممارف على الفريق الأهلي بثلات اصابات مد اصابة واحدة . وبهذه المناسبة ننتظر من عجلس المعارف الجليل بأن يعير الفريق الناشئ عناية وتشجيعاً مادياً وأدبياً ، ليشق طريقه بقوه ويواصل تقدمه بثبات ونشاط .

٧ - تبارى فريق المباركية الثانوية وقريق الشرقية الابتدائية في كرة القدم، وانتهت المباراة بتعادل الفريقين إذ سجل كل منها إصابة واحدة . وعن رجو ان يتحسن اللعب في المستقبل ، وان يتجلى كل فريق بالروخ الرياضية الحقة .

الكورات «مثاهد»

يبق سراً مكترها فلا يطلع على الله والطبيب وتفس الواحد منهم فليقبلوا إكل جرأة غير خجلين من مراجعة الطبيب الذي ما وحد الا ليساعد هم على الخلاص عا اصابهم من شر وليتقوا الله في انفسهم وذريتهم وأمتهم .

الركتور سامى وتأره طبيب المستوصف الاميرى



الادب الحجازي

فى الحجاز نهضة ادبية مباركة ، واسعة النطاق ، بيد أنها حتى امسالقريب كانت مجهولة لا يسرف عنها الفراء في خارج الحجاز . وقد كتب الاستاذ أحمد ابو بكر ابراهيم سلسلة مقالات قيمة عن الحياة الأدبية في الحجاز في مجلة الرسالة لاقت استحسان أغلبية القراء فيالبلاد العربية، وذالت اعجامم وعرفتهم بشعراء وأدباه ذلك القطرالشقيق الذي كاذله فيسابق الزمان منزلة أدبية مرموقة، فقد اخرج شعرا، وبلغا، قلدواجيد البلاغة عقوداً لألاهة لا يجهلها كل من دوس الادب العربي . وعند ما رأى الاستاذ أبو بكر اقبال النرا. على ابحاثه وشغفهم الشديد بالتعرف على الادب الحجازى ، جع كل ما نشره في هذا الصدد وزاد عليه ما استطاع الحصول عابه ومن تُمأَّصدر كتابه النفيس «الادب الحُجازي في النهضة الحديثة» برى المؤلف أذأهم عوامل النهصة السعودية تنحصر فيايلي: أ 😑 تشجيع الملكادباء البلاد وشعراءها وذلك بتعيينهم في مناصب الدولة . كالشيخ محد صرور الصبان ، والنزاوي وعلى حافظ، وعبد القدوس الانصاري ، وعبدالله بلخر ، وغيرهم. ومما لاشك فيه أن الاديب أذا لاقى تصحيماً من الجيور أو السلطه الحاكمة ضاعف عبهوذاته وسهر ليله لينال رضي مواطنيه وهو بعمله هذا آغا يقدم أنجل خدمة لوطنه وهل هناك خدمة أجل وأفضل من هذه الخدمة ؟ .

وأدياه الحيجاز عندما شاهدوا عاهل البلاد يشد أزرهم ويساعده مساعدة فعالة ، شمروا عن ساعد الجد وغاصوا بن الطروس. يفدّرن أرواحهم ، وينهلون من ينابيع الادب النياضة

حتى فاضت قرائحهم بشعر رقبق وأدب رفيع .

ب = عنايه الحجازيين بالقومية العربية التي أغفلها الناس بسبب استيلاه الاتراك على الادهم مدة مديدة من الزمن ، والأدب لا ينتمش ويزدهر الا اذا قومت الناحية الفومية ، وعرف الناس اهميتها ، (فهو يقوى بقوتها وبضعف بضعفها) واكثر الأدباه في الحجاز يتطرقون الى ذكر هذه الناحية الهامة في أشعارهم، ويتحرقون لضياع عجدهم التليد الذي يناه ابطال العرب ويتحرقون لضياع عجدهم التليد الذي يناه ابطال العرب الاشاوس ، ثم عائت به يد الحدثان ، وفي ذلك يقول الغزاوى:

> فا يندي بما تشتكي جرق٠٠٠ لمكن كبت دي دمماً علىوطني أرسى تواعده الابطال من مفر وســـاد بالدين والدنيا وسائله

ولا تستنت آراماً وغزلانا قدكان في المجد والتاريخ ماكانا قراح بنشد هوق النجم أكانا وطبق الارض إيماناً وعزفانا

وفي ذلك يقول ايضاً عبدالله بلخير:

بوركت يا عزم الشباب وتدست دوح الشجاعة فيك والاقدام أمل الجزيرة قد أنيط بعزه كم بنداد ترقب توره والشسام متطلبين الى الحجاز ذائسه في كل عصر قائسه وأمام

فتح المدارس ومعاهد العلم التي تقوم بتثنيف ناشئة البلاد على مبادى، قويمة مخلاف المدارس التي أنشأها الاتراك والتي (صبغت ناشئة الحجاز بصبغة تركية خالصة) وقيد فتحت في الآونة الاخبرة مدرسة ثانوية تدرس قيها المناهج المصرية ويدس فيها المناهج المصرية

هذه هى أهم أسباب النهضة في الحجاز كما يراها المؤلف. أما الذين بحملون راية الأدب فى البلاد فقد قسمهم الاستاذالي قسمين ، طائفة متئدة متمهلة تجمع بين محاسن الأدب القديم والأدب للحديث . وطائفة مغالبة جداً فى التجديد . فالنزاوى والعربى و لمخير من الطبقة الأولى المتئذة . ومحد سرور ، وعرعرب، وعواد، وحسن فني المناطبقة الثانية المفالية في التجديد المسمر الطبقة الاولى قول الغزاوي في الغزل: قلت صبأصيب بالحب قالت وعاقة من على الحبلامك أنت من (لية) بدارة عوف حيث قرط العفاف بذكي غرامك النب فيها من الغلبا لحورا يتناجين في المروج حيامك فاغضض الطرف إذ المتوخالس نظرة الحب واستدم أيامك لا تغرنك بسمة من كماب فتؤاتى على اغترار حامك وهذه القطمة من الفزل الرقيق الذكر نا بغزل شعراء المرب القدامى من حيث الجزالة والرصائة والقوة ومن شعره الرقيق أيضاً في الوطن المرب القدامى من حيث الجزالة والرصائة والقوة ومن شعره الرقيق أيضاً في الوطن المرب القدامى من حيث الجزالة والرصائة والقوة

حسي من الدنيا الحقيرة أن أواك لدى المساء تلتي بنورك في القلوب كبلسم يزجي الشفاء فاعود بالدادة والهناء وأبث ما بجد ألجنان

حسبي من الدنيا بقاؤك ساطها فوق الحضاب مترنحاً من نشوة الحسن الميطر والشهاب متطلعاً من عرشك العالي الى اسسرى المذاب ترنو اليهم في حنان

والشاعر هنا قد قلد شاعر المهجر الكبير ايليا ابي ماضي في قصيدته و المضاء ». وهذه قطمة الشاعر عمر عرب : حدثيثي عن الصحاب عن زمان الهناء بين الصحاب حدثيثي عن الصبا والشباب

حدثينى عن الحوى يا مهاتي إن هذا الحديث يحيى رفاتي حدثينى لست أسلو هواك ياهند يوماً لا ولم أخش في عذا بك لوما

صدقيني كيفنالنا الآمال والميشرغد

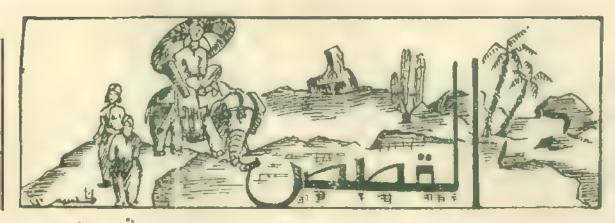
ذكريني كم فطمنا عهد الصبا بالشرور كم رئمتا على مترن الحبور ذكريني

ذكربني بذلك المهدجند

ومن شمراء الججاز الذين ذكرهم المؤلف في كتابه ، أحمد عبد النفور عطار ومن شمره الرقيق ··

وظننا أن ذا أول فجر ٠٠٠ لاح في دنيا المني أول مره... فقطفت الزهر من أجل ثغر 💎 بعضما ارجوه أذأشرب خمره ومنهم عبدالوهاب شيء وعبدالمزيز الرفاعي اوأحد قنديل ، وحسين سرحان ، واراهيم هاشم فلالي ،وعزير صياء الدين زاهد، وحمزة شحاته . ثم تحدث المؤلف في الفصل الأخير من الكتاب عن نهضة النثر، وذكر من الكتاب عبدالله عريف، وأحمد جال، وأحمد السباعي وزيدان ، وحسين خازندار ، ومحمد سيميد العامودي، وعبد السلام عمر ، وأحمد المربي ، وعلي حافظ، وأمين عمّيل ، وحسن كتبي ، وغيرهم . وهؤلاء الكتاب بمصهم متثدون متمهلون وبعضهم مجددون، واغلبهم بجمعون بين النثر والنظم. وهناك أدباء لم يذكر هم الأستاذ، كالشيخ عمر مالح الصيرق ، والمرحوم السيد محمد حسين الدباغ، والاستاذ هاشم يوسف الزواوي، وهم كتاب ساهموا في بناء النهضة الأدبية في الحجاز، ومن الشعراء الشاب النابه علي حسن فدعتي، وهو شاعر رقيق، كانت له أغاريد لطيفة تنشرها الرابطة المربية لأمين سعيد.

وعلى الاجال فالكتاب مفيد، يخمل صورة مصغرة للنهضة الأدبية في الحجاز م قاضل مُلْف المحوب المعرب المدرمة التعرقية



بقيل الاستاز عبراللطب الصالح

من ضحايا الحب

عرفها فريد وهو غاد الى المدرسة رائح منها زهرة تتعتم أكام انوثتها كل يوم فتعلم الارجا وتشر المته فى جوها وكانا اذا تلاقيا خالسها النفار وسارقته الابتسام وقد زاده شغ أبها انه يزين جالها وانوثتها قد اهيف ان ماست ثارت معه فتنة لايعرف مكانها افى عينيندونها عيوزالها امنى سرين يجتمعان على الصدرفيزيدان الحركة رجة والموج اضطرابا ام فى وجه يعلفح اشراقا ويفيض وضادة

كثيرا ما كانت اسرة فريد واسرة خديجة تتزاوران وفي كل زورة كان يستيقظ الحوى في قلب فريد فتدسف امواجه في فؤاد خديجة ، وتستعر لواعج حبها وتصحر انسها، لأنه يحال بينها ، مرت الايام وهما يكنان عن بعضها تباريج الحوى وجروح العشق ، وكان كل يحاول ان يعالج جروحه وآلامه بتعية يلقيها ان ترابيا في مكانب ، وأخبراً ختم الحب على قليبها بخاء ، فاشتملا بدناره ، وعزفا على موسيقاه ، واستمعا لآياته ، ترتل عليها آناه الليل واطراف النهار ، غرت خديجة أمام سلطان الحب وقالت « دن قيس من الصبابة دني » وخرفيد العامه ايضاً صعتاً وقال « احبها و عبني ويحب فافتها بعير »

اصبح كل من فريد وجديجة يقرأ سور الوجد ،ورمني لنشيد الحب ، ليلا ونهاراً ، وكان فريد قد اثم دراسته الثانوية عبلياً ، مما دفع والده النفكر في ارساله الى الجامعة ، ليزيد محصوله الثقافى ، ويتم نضوجه الفكري ؛ كا فعل مع أخيه سعيد الذي اكل دراسته الطبية ، وهما قريب يعود اليهم

حسن الغرس، طيب الخر، جم النشاط، مشبوب العزم، وبيما كانفريد يقطف اللذات ومجمع المسرات بنزهة مع رفيقه الحدى وخدينة الحب، كان اهله يستكلون المباب السادة باعداد حفل استتبال سعيد، وجم الأهبة لترديع فريد، ولكن فريداً في شفل ع هذا برسيس الحب الذي يحركه ذيا ة أوغدوة.

عاد الدكتور سعيد من او با وبدأ خروجه الى ميدان عمله ، بين تقدير الناس لفنه ومهارته ، وبين تجلة اهله وذويه لكياسته ووداعته وفريد له ما يشغله من هوى خديجة ، وقبيل سفره بأيام تماهد الحبان على قداسة الحب، ، وحفظ سره مكتوماً ، ألى اذ يعود فريد من جامعة « السر بون » يحمل فى عناه و ثيقة الحب و في يسراه شهادة الحجامة ، وفى قلبه صدق الحين.

أزفت ساعة السفر ، تقريج المودعون وبينهم خدمج الني وضع بيزيديم قلبه ، وأودعها سر سعادته ، وفسيل سيرالفاطرة همس اخوه في أذنه بكابات كان تلقاها من دروس الحياه في بلاد اوربا ، فاجابه فريد اني مسافر في باديس مدينة النود والجال، بعقلي لا بهواي، وفيها أسير على هديه، لأنقلي تركته هنا . ابتسم سعيد لأخيه وقال له ، نعم هاديا العقل انخذت ، وعم امانة القلب تركت ، وعلى بركة الله وبين زفرات البكاه وختقات القلوب ، ودع فريد أهله واسدقاه ، وقد تجاهل فريد وخديجة حبيها ، امام هذا الجمع الحاشد ، عنافة أن تتم عنه دمغة أو نظرة وله ، بل احكتفيا بالامل الذي يشيع في نفسيها و والمهد الذي يعمر قلبيها والها خلقا البعضها بمضاً.

انسلخت ایام وجدیجه بعد پوم ویوم تیتوقع ورود کتاب من فرید ینزل السکینة علی فؤادها المضطرم وبروی غلتها من من جمله وسطوره، ولم تكن خديجة أشد هلماً من صاحبها فحالس انسما الدانية قطرفها، لم تذهب من مخيلته.

وصل فريد باريس، فلم يفتن بمرابعها ومفاتنها لأنه ان ابصر غزالا شادناً "أو سمع يلبلا صادحاً أو رأى قرآ يتيه في عايا جاله ذكر عهده وتفقد قلبه " فينصرف عن ذلك " عفيف النظر طاهر الذيل. ومن ثم عادا بهدهدان حبها بالرسال ويتمهدان الدوق بالآمال والمنى .

انصرم عامان وها يقيان على المهد ويبران بالوعد. وجاءت السنة التي يجتاز فيها امتحان الجامعة وبذاك يمود الي بلده استاذاً يؤخذ مقعده في الجامعة وبذاك يمود الي بلده استاذاً يؤخذ مقعده في الجامعة فتصرفه الدوس كشراً عن مراسلة فتاته يل كاد حبل الراسلة يقطع حيث أكب فد على دروسه وجعل تفكيره يدرر حولها ولم إناسره شك في وفاه من ارتضاها شريكة له في حياته لكن خديجة كغيرها من الفتيات لا يقمن عهد حب الذات وحيث المنصب والمال الوافر والجاه العريض.

في زورة مرضي للدكتور سعيد " علق قلب خديجة "
وهتف في سمائها ملك الحب " فريط روحيها برباظه " وشد
فؤاديهما بوثاقه " وهكذا تحولت خديجة الوفية ونسيت من
أثنمنها على حبه وسعادته " وكأنت الايام التي عر تقرب ما بين
خديجة والدكتور من خلق " والزيارات المتوالية تغذى شجرة
حبها وتبعث بواعثه وتعنى على آثار حبها الاول " وأخيراً
ثم بناء الدكور سعيد على خديجة " فكان زفافها أمنية الفلوب
الوالحة " ومشتهى الاعين العاشقة "وبهذا طوت خديجة صفحة
من صفحات شبابها " ونشزت صفحة جديدة بدأتها بهذه الجلة
ها الفتاة تعمل برحي العاطفة " وتسير في حياتها بقوتها وجاذبية
غرائزها "

سارت حياتها الزوجيه في علريق مثلى ولم تمض أشهر معدودات على هذا الرواق من السعادة * عتى جاءت أشارة برق من فريد " يخبر فيها أهله عن ساعة وصوله الثفر " فهرع الاهل والأخلاء وبينهم خديجة " ولكنها احست محمها الاول

يتحرك ويثور ويعسف في فؤادها * فتظهر آثار ذلك على قديات وجهها وهالته.

يا لها من مناجأة حيا وقع نظر فريد وهر مزل من عرمة الفاطرة على خديجة متأبطة ذراع شقيقه " تجاهل هذه المفاجأة وشغل نفسه عنها بلقاء هذا الجمع الفرح " مضت ايام على هذا النسج " وأخيراً استيفظ الهوى فى الفلبين ووقعت المعجزة " فاصبح فريد ينفر من الدار الأنه يتمثلها عذا به ومدفن آماله وسعادته "كلما وقع نظرة على خديجة وهى تغض من بصرها" وعندما أخذ متعده فى الجامعة وبدأ حياته العملية كلن يأمل أن يصرفه ذلك عن ماضيه وهواه " ولكن همات ذلك " فسيف الحب مسل عليه " ونصه "ذرى بيما غير ما حتى وقع صربع الألام والحب.

لازمه اخره وشهرته الطبية بالغة أوجها ولكناعبر أمام مرض الحبوآلام النفس وكثيراً ماكان بهذي في مرضه بجمل متقطعة تدل على مصدر علته والمه و انها غدرت اني لا أطيق رقبتها أبعدرها ان حبها قاتلي ، بثل هذه الجل كان يهذى في نرمه . وأما في يقظته فكان اذا أبصر خدمجة متبلة عليه تزوره المتقع لونه واصفر حوده وغشيته غيبوبة .

نقل الى المستشفى حبث أخره طبيبه وزوجت مرضته وفي وم ذهبت لأءرده وكان وحيدا في حجرته ولما جلست عجابه رأيت يربق الصحة وماه ها في وجهه وأه ارات البره بادية على عياه وفي هيكله فسأنته عن طله وعما يجد من مرض فالتفت عنه ويسرة لا كأنه يخشى أحدا » فلم يجد فد يده يحت وساد » و فارلى ظرفاً ملصوفاً وقال: انت مى عنزلة اروح فوصيتى ان تسلم هذا الكتاب الى اخي بعد شهر وخرت من قوله وقلت له : لا تجعل القنوط عليك سبيلا فانت آخذ في الره . انفس رأسه وعم تم قال : يا أخي ان دائي لا سبيل الى علاجه وانى هامة اليوم أن غد وهذه الصحوه لا عندعنك علاجه وانى هامة اليوم أن غد وهذه الصحوه لا عندعنك علاجه وانى هامة اليوم أن غد وهذه الصحوه لا عندعنك عن كلامه ومادنت منه حتى انتفاضة من عجم عن كلامه ومادنت منه حتى انتفاضة من عجم وخو مغشياً عليه .

أسرعأخره ومساعدوه ومدجهد جهيد أخذته صحوة فخرج عواده " ولم بمض على تركي له ساعة حتى سمعت جرس الح تف يرن * نهضت مسرعاً مستمعاً فأذا الدكتور سعيدية, ل لي : مات فريد " مات فريد . شق على هذا النمي كما عظم على اهله وأصدقائه " ولم يكن "مة ما يعزى النفس عن هذا المصاب سوى أنه قدر . لا مفر منه " ولا ملتحد عنه . فحكل نفس ذائقة الموت.

وما كاد الدكتور سعيد ينهي مأنم أخيه حتى وقعت زوجته صريعة آلام مضنية • وَكَانَ مَرْضُهَا يَقُوى يُومًا فيومًا بل يشتد ساعة فساعة ، وهكذا لم يمض على موت فريد اسبوعان حتى لحقته خديجة ﴿ لَكَانِ مُونَهَا صَعَمَّا عَلَى أَبَالِةٍ . فعظم كرب الدكترر سميد وحل خطه ولصلتي المتينه بأخيه كنت مواسياً له : وفي ذات يه م ذكر نا فريداً وما خلف من وصية فذكرت عندلَّذكما به وقلت في نفس عل كتابه وصيته. أخذت الكتاب من جبي وقلت للدكة ر هذا كتاب

أوصاني به أخوك في عردة له ال اعطيكه بعد شهر وكأنه كان يستشف الغيب حينذاك أخذه الدكرور وفتحه واذامكتوب فيه: أخي الدكتور

كنت أعنى ان تجمع الجد من طرفيه في دنيا الحياة ودنيا المنزل فكان ماتمنيت إذ غدوت طبيباً معلماً في ميدان عملك ومنية فيحياة منزلك . لكمك يا أخي وقعت على البذرة التي بذرتها فتمهدتها بالآمال وسقيتها غرسة بالاحلام فقطفتها تمرآ جنياً وأخذتها رطباً شهيا ٠

وماكان انتزاعك إياها إلا انتزاعا لوجودى وافتلاعا لعمرى كان ايواؤك لها ابعادا لظلي عن الحياة وهي ان غالبت هواها ورضيت هوأد حبها فسوف تحن اليه حنين المرضع على التطيم. فم العلب إلا للحبيب الأول. ذاك دائبي وعلني با أخي أسرها اليك االه

أخوك

الكويت

عبد الاطيف الصالح الدرس بالمدرسة المباركة

المخزن الجديد

العما حبيه:

عبدالعذبز الفربلي وصالح العجبرى

ايها المواطن الكريم:

باسم الله وعلى مركته افتتحنا محلنا النجاري الحديث الكائن في الشارع الجديد، فيلم لزيارته تجد كلما تحتاجه من عطور واحلية وحاويات وغيرها بأسمار لا تقبل الزاحة،

والتجربة خير دليل على صحة ما نقول

مخزنالجليج

بحبى زكريا واخوانه

زوروه ولو مرة واحدة تجدون مايسركم ، معاملة حسنة، مهاودة في الاسعار ، سلم مختلفة .

حلى مذمية فاخرة، نظارات ممتازة ألات تصوير مدهش، ألات طابة رويال و عماقتون العالمية الشبرة . وقدورد اليه: رأن بو زنيت المنبور .

مطبعة المعارف للطبع والنشر الله الكويت علم المعارف الطبع والنشر الكويت علم الكويت علم العربية والانكليزية وانواع القرطاسية لجميع المطبوعات بسرعة واتقان.

فلسطين بحمل شهادة عالية من جامعة اسطنبول ستجدون فيها انواع الادوية المستحضرة بالطرق الفنية الحديثة لجميع الامراض باسعار لا تراجم وخدمة مخلصة للجمهور الكريم تجرية واجرة نؤير قولنا

ابراهيم اليمقوب ومحمدالناصرا لهاجرى

بشرى للمواطنين الكرام نمان الجمود الكريم أننا سنفتح قريباً جداً: به صيدلية الكويت به ف الشارع الجديد ملك الحاج عبدالله بن بحر وسيقوم بالمباشرة والتركيب فيها صيدلي قانوني من



باتا روبينا و مشلن مشلن روبينا بأتا

بعد تجارب واختبارات عديدة اهتدى الفنيون الى ابجاد هذا الذع من الاطارات المتازة التي اشتهرت بمتانتها وطول أمد استمالها فهي مصنوعة بشكل تقصل معه جميع ما تتعرض له الاطارات عادة من الاراضي الوعرة.

بأسمار لا تقبل المزاحمة لدى الوكلاء الوحيدين للبلاد العربية

شركة عبدالجيد الغربلي وحيدر عبدالله = كويت



محمد رفیع بربهانی ـ الکویت

الوكيك الوحيد